

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas

Primera Circular

Jornadas EXACTAS POSPANDEMIA

“Oportunidades y desafíos para repensar la enseñanza en la Facultad de Ciencias Exactas”

Sede

Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN).

Organización

Área de Educación mediada por Tecnologías de Exactas (EmTExa).

Objetivo general

Favorecer el encuentro de docentes de la Facultad de Ciencias Exactas para promover el intercambio de experiencias de valor vinculadas a la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias mediadas por tecnologías digitales.

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas

Objetivos específicos

- Socializar experiencias educativas mediadas por tecnologías digitales en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas.
- Promover el intercambio sobre estrategias de enseñanza, recursos didácticos, dispositivos de evaluación.
- Identificar líneas de acción futuras con vistas al enriquecimiento de las propuestas educativas en la facultad.
- Habilitar un espacio de reflexión para identificar fortalezas y debilidades de las cursadas en pospandemia.

Fundamentación

En el escenario de la pospandemia el Sistema Universitario Argentino debe afrontar una serie de desafíos vinculados principalmente a la **reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje** a partir de la recontextualización de lo que comúnmente conocemos como educación virtual y educación presencial (Ministerio de Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional, 2021). Si bien esta situación genera incertidumbre “lo que sí podemos animarnos a conjeturar es que lo que tenemos frente a nuestros ojos es el desafío de proyectar escenarios de adaptación para que no desaparezca aquello que valoramos.” (Floris y Martinelli, 2022, p.8).

En este sentido, desde la Facultad de Ciencias Exactas nos proponemos generar un espacio de reflexión en torno a las prácticas de enseñanza y de aprendizaje que se vienen desarrollando tanto en la prepandemia, la pandemia y la pospandemia, con el objetivo de capitalizar aquellas experiencias de valor y ponerlas común. En acuerdo con Floris y Martinelli (2022):

Luego de adaptar, dictar contenidos y tomar exámenes en esta plataforma de innovación pedagógica —donde disponemos de un

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas

número creciente de instrumentos digitales a los cuales recurrir—, es hora de evaluar qué funcionó mal y qué bien, qué se podría mejorar, modificar e inventar. Algunas preguntas que debemos hacernos son ¿qué procesos en el futuro sería recomendable que sigan siendo presenciales, y cuáles convendría mantenerlos virtuales?. (p.9)

A partir de marzo de 2020 y con el decreto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, los profesores se vieron obligados a reformular el dictado de sus cátedras en nuevos espacios y diversos contextos. Esta tarea, en muchas ocasiones asumida en soledad y con la inmediatez en la que se desarrolló, vio sesgada la posibilidad de constituirse en objeto de reflexión. En los *Aportes de la segunda reunión de diálogo virtual con Rectores de Universidades líderes de América Latina* (2020), se expresa:

La adopción de tecnologías digitales ya era un proceso hacia el que muchas universidades se estaban dirigiendo. Sin embargo, la forma acelerada que se debió adoptar como consecuencia de las medidas de distanciamiento social impuestas por la pandemia generan ventajas, desventajas y riesgos al sector académico. Si bien se abre un escenario de oportunidades para hacer la inmersión digital de profesores y estudiantes, existe el riesgo de que el proceso fracase por la forma acelerada de adopción, sin suficiente tiempo para formar a los actores implicados o generar una capacidad tecnológica sostenible.(p. 5)

Asumimos que socializar, discutir y repensar experiencias de manera conjunta, nos permite identificar desafíos y oportunidades a partir de los sentidos y significados que los propios sujetos que participamos de ella le otorgamos. En efecto, desde el área EmTExa proponemos una Jornada de encuentro e intercambio porque consideramos que es necesario, como menciona Bedacarratx (2020):

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas

Generar espacios colectivos no solo para compartir experiencias, buscar/acordar parámetros donde valorar las propias prácticas y/o hacer catarsis, sino también para procurar comprender la complejidad de los procesos de los que estábamos siendo (y seguimos siendo) protagonistas; para, desde esa comprensión, re-pensar sobre la naturaleza y los sentidos de nuestro hacer (antes, durante y después de la pandemia). (p. 14)

Temario de los Ejes de trabajo

EJES	TEMÁTICAS
Actividades innovadoras mediadas por tecnología	Utilización de recursos tecnológicos favorecedores del aprendizaje, exploración de nuevas dinámicas grupales, gestión de nuevos tiempos y espacios, elaboración de materiales originales, cambios en la selección y secuenciación de contenidos, etc
Estrategias de evaluación mediadas por tecnología	Instrumentos innovadores de evaluación, acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes, retroalimentación del proceso de aprendizaje, auto y coevaluación.

Modalidad de participación

- *Inscripción:* se realizará a través de formulario de google. Se podrá participar en carácter de asistente o de expositor. En el último caso deberá adjuntarse una producción escrita en dicho formulario.

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas

- *Comunicación asincrónica.* Quienes participen como expositores enviarán un video, a la dirección de mail emtexa@gestión.exa.unicen.edu.ar, cuya duración promedio será de 3 a 5 minutos con la síntesis de la presentación desarrollada para el encuentro. Los videos serán dispuestos en la plataforma Moodle el día 4 de Octubre y estarán disponibles para su consulta en el *Laboratorio de Recursos EMTEXA*.
- *Encuentro presencial.* El día 6 de Octubre de 2022 tendrán lugar las mesas de debate en comisión. Este encuentro contará con uno o más coordinadores por bloque, que se encargarán de propiciar el intercambio y registrar las conclusiones.
- *Taller autogestionado:* Se ofrecerán 2 talleres con modalidad autoasistida que se podrán realizar de manera opcional, vinculados a cada uno de los ejes de trabajo de la jornada.

Presentación de la experiencia

- Extensión de producción escrita: La extensión máxima será de 2 carillas.
- Formato: Times New Roman 12, interlineado 1,5, hoja A4, márgenes de 2,5 cm (superior e inferior) y 3 cm (izquierda y derecha).
- Composición del documento:
 1. Título del trabajo- Eje en el que se ha presentado- Autores: Nombre, apellido, pertenencia institucional, email de cada uno.
 2. Palabras clave: entre 3 y 5.
 3. Resumen: entre 100 y 150 palabras
 4. Desarrollo de la experiencia.

Área de Educación mediada por Tecnología de Exactas**Inscripción**

Para formalizar la inscripción debe completar el siguiente formulario: [LINK](#)

Cronograma

Cronograma	Fecha
Difusión del evento	22 al 31 de Agosto
Período de inscripción	1 al 15 de Septiembre
Fecha límite para envío de video	30 de Septiembre
Jornada de intercambio	4 al 6 de Octubre
Talleres autogestionados	24 al 30 de Octubre