

DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

AYUDANTE ALUMNO/A

ÁREA ÁLGEBRA

Siendo las 09:00 horas del día 3 de Diciembre del año 2019 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Morelli, Graciela Angélica; Natale, Mauro y Zuluaga Botero William Javier y el evaluador alumno Di Rocco Agustina Alexa, para tramitar el concurso de aspirante/s a ayudante/s alumno/s interino/s con dedicación simple, como auxiliares de docencia para el área *Álgebra*. A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes alumnos:

1. Cagliolo, Camilo
2. Celani Cañedo, Ana
3. Corvalán, Gonzalo Miguel
4. Marino Lacunza, Carla Antonella
5. Meana, José Luis
6. Raineri, Franco
7. Santillan Cooper, Martín
8. Villavona, Valentín

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Arriaga, Facundo
2. Ducca, Gonzalo
3. Nuñez, Pedro Marcelo
4. Palacios, Joaquín Ezequiel
5. Williams, María Emilia

Aspectos a considerar por la comisión evaluadora:

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (Resolución correcta del problema propuesto; Fundamentación de la resolución, identificando los

conocimientos involucrados y su ubicación en el programa; Utilización de lenguaje adecuado y claridad en la explicación; Uso adecuado del pizarrón (si corresponde) y/o otros recursos didácticos en la presentación).

Antecedentes académicos (promedio en el área; grado de avance en la carrera respecto del ingreso; promedio general y aplazos).

Antecedentes en docencia y otras actividades (antigüedad en materias del área; antigüedad en otras materias del depto. de matemática; otros antecedentes docentes, participación en programas de tutorías, participación en actividades de extensión, otras instancias de formación, etc).

La ponderación máxima de cada uno de los ítems será la siguiente:

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: 50/100
- Antecedentes académicos: 25/100
- Antecedentes en docencia y otras actividades: 25/100

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes

1. Cagliolo, Camilo

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, enunciando los elementos conceptuales involucrados. Realiza una muy buena fundamentación y enmarca la presentación en un contexto adecuado para alumnos de primer año, mostrando fluidez en el manejo de los contenidos. El lenguaje utilizado fué claro y conciso. La resolución fué correcta y maneja una muy buena dinámica en la exposición, la cual complementa con el uso del software GeoGebra. En la entrevista manifiesta conocer y haber empleado este software en su rol de ayudante alumno; realizando además, una propuesta para articular la utilización de la herramienta GeoGebra con las prácticas elaboradas por las cátedras del área.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Físicas en la UNICEN. Promedio del área: 9 (no cursó matemática discreta). Promedio General con aplazos: 9.18. Promedio General sin aplazos: 9.18. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera: 35.48 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Fue ayudante alumno en el área álgebra en 2019 (álgebra 1 y álgebra lineal) . Participó en el espacio de acompañamiento pedagógico, lúdico y recreativo del centro cultural *Atrapasueños* y en el proyecto de extensión Muestra de Ciencias: *La Plaza es Nuestra, la escuela pública se muestra*. Participó como asistente en dos congresos. Fue jurado alumno en concursos de PIEXA y Lengua extranjera. Participó en el centro de estudiantes como secretario de cultura, fue consejero alumno en el HCA de la Facultad de Cs. Exactas.

2. Celani Cañedo, Ana

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y manifestando que analizó distintas formas de resolución. Integró el software GeoGebra a medida que avanzaba en la exposición. La resolución es correcta, utiliza un lenguaje adecuado y la explicación es clara, fundamentando cada uno de los pasos importantes durante el desarrollo de la misma. El uso del pizarrón no siempre fue el adecuado. En la entrevista aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra y a su vez recomienda la implementación del software a lo largo de todo el desarrollo de las cursadas.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas y Profesorado de Matemática en la UNICEN. Promedio del área: 7.33. Promedio General con aplazos en Licenciatura: 8.09. Promedio General sin aplazos en Licenciatura: 8.09. Cantidad de aplazos en Licenciatura: 0. Porcentaje de avance en la carrera Licenciatura: 44.44 %. Promedio General con aplazos en Profesorado: 8.17. Promedio General sin aplazos en Profesorado: 8.17. Cantidad de aplazos en Profesorado: 0. Porcentaje de avance en la carrera Profesorado: 22.22 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Fue ayudante alumno en el área álgebra en 2019 (álgebra 1 y álgebra lineal) .

3. Corvalán, Gonzalo Miguel

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y presentándola mediante el software GeoGebra, haciendo un muy buen uso e interpretación de los datos observados. La resolución es correcta, la explicación es clara y apropiada para alumnos de primer año, fundamentando el desarrollo de la misma. Además, realiza un muy buen uso del pizarrón. En la entrevista aporta su opinión sobre

el rol del ayudante alumno en la cátedra, manifestando la dificultad que pueden presentar para los alumnos algunos conceptos y notaciones involucrados en el problema. Se observa en él una fuerte orientación hacia la incorporación de elementos informáticos dentro del aula, lo cual resulta ser un gran aporte para las cátedras del área.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN y Profesorado de Matemática en el ISFDyT n° 10. Promedio del área: 7. Promedio General con aplazos en Licenciatura: 7.27. Promedio General sin aplazos en Licenciatura: 7.80

Cant. aplazos: 2. Porcentaje de avance en la carrera Licenciatura: 76.67 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Fue ayudante de cátedra de Álgebra Lineal en 2015 y de Álgebra 1 y Álgebra Lineal en 2019. Ayudante alumno en Práctica Docente II y Álgebra 1 en la carrera Profesorado en Matemática del ISFDy T n° 10. Asistió a diversos cursos relacionados con el uso de Geogebra en la enseñanza y didáctica de la matemática, Articulación entre la educación secundaria y la universidad y uso de plataforma Moodle; El docente como enseñante: estrategias metodológicas; Dispositivos móviles: del uso social al uso escolar. Asistió a un congreso de enseñanza de la matemática.

Participó como jurado alumno en la comisión evaluadora del departamento de matemática en carrera académica en 2017 y 2019. Colaboró en el Torneo Inter-Regional de Geometría 2019, organizado por OMA y UNICEN.

4. Marino Lacunza, Carla Antonella

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la lectura de la situación problemática y realiza la representación gráfica de los datos con el software GeoGebra, omitiendo escribirlos en el pizarrón. La resolución del problema no fue completa ya que no pudo determinar la totalidad de las soluciones, esto se debió a imprecisiones en conceptos del área. Si bien la exposición fue fluída, se notó un uso poco claro del lenguaje, lo cual podría resultar confuso para alumnos de primer año. Manifiesta en la entrevista conocer el software GeoGebra, pero no haberlo empleado en su experiencia como ayudante.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN. Promedio del área: 6.33. Promedio General con aplazos: 8.48. Promedio

General sin aplazos: 8.48. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera: 93.33 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Fue ayudante de cátedra de: Álgebra Lineal en 2014/16/17/18, de Análisis Matemático II en 2016 y de Álgebra 1 en 2017/18. Actualmente se desempeña como ayudante alumno en el PIEXA. Obtuvo una beca CIC de entrenamiento en el periodo 10-2014 a 10-2015. Asistió a diversos cursos desarrollados en el marco del congreso UMA en los años 2007/10/13/14. Colaboró en el proyecto de extensión *entusiasMATE* en los años 2013/14. Participó como jurado alumno en la comisión evaluadora del departamento de matemática en carrera académica en 2017 y en concurso de auxiliar de docencia ordinario, área Topología en 2019.

5. Meana, José Luis

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, explicando que es un problema que puede abordarse desde distintas materias del área y evidenciando un análisis previo que le permite una presentación adecuada para alumnos de primer año. Utiliza un lenguaje adecuado y la fundamentación oral y escrita es detallada y muy clara lo cual posibilita una muy buena dinámica en la exposición, haciendo uso de representaciones gráficas que ilustran las propiedades geométricas involucradas en el problema. Manifiesta en la entrevista conocer y haber empleado el software GeoGebra para la resolución del problema pero no lo muestra en la presentación.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN. Promedio del área: 8. Promedio General con aplazos: 8.80. Promedio General sin aplazos: 8.80. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera: 37.78 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Fue ayudante de cátedra en Álgebra 1 en 2018/19. Actualmente se desempeña como ayudante de cátedra en Álgebra Lineal. Posee el título de Profesor de Educación Secundaria en Matemática, otorgado por el ISFDyT n° 163. Se desempeñó como profesor suplente en el nivel medio desde 2015 y en nivel superior en 2019. En la actualidad es profesor de la materia Álgebra en la carrera Tecnicatura en Programador de Aplicaciones en el ISFDyT n° 166. Participó en el proyecto de extensión de la Facultad de Ciencias Exactas de la

UNICEN, *M.I.C Muestra Interactiva de Ciencias* en 2016. Fue presidente de la agrupación *Yo soy Parte* en 2014-2016 de la ciudad de Necochea.

6. Raineri, Franco

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

El alumno no concluyó la clase de oposición, lo cual imposibilitó su evaluación y la realización de la entrevista personal.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de Ingeniería en Sistemas en la UNICEN. Promedio del área: 6.33. Promedio General con aplazos: 6.18. Promedio General sin aplazos: 7.23. Cantidad de aplazos: 3. Porcentaje de avance en la carrera: 26.67 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

No posee.

7. Santillan Cooper, Martín

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática haciendo uso de un lenguaje apropiado. A lo largo de la exposición incurre en el uso de representaciones gráficas poco claras que realiza en el pizarrón, y en la resolución omite la fundamentación de algunos pasos importantes que dificultan la comprensión de la misma. Todo esto le impide encontrar la solución correcta. El orden en el uso del pizarrón no fue constante a lo largo de la exposición. En la entrevista presenta un ejemplo concreto de una aplicación de conceptos del área en temas de interés para la carrera Ingeniería en Sistemas.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de Ingeniería en Sistemas en la UNICEN. Promedio del área: 8. Promedio General con aplazos: 8.77. Promedio General sin aplazos: 8.77. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera: 88.89 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

En 2019 fue docente a cargo del Taller de Matemática Computacional en la ciudad de Bolívar y ayudante alumno del Taller de Matemática Computacional en Tandil y Álgebra Lineal. Fue ayudante de cátedra de Cs. de la Computación I y II en 2018, y alumno tutor en 2017 en la Facultad de Cs. Exactas UNICEN. Presenta curso de Formación Docente para Auxiliares de Docencia Interinos de Facultad de Cs. Exactas UNICEN.

Asistió a diversos cursos del área de Computación y Sistemas. Presenta comunicación en eventos científicos y un artículo en acta de congreso. Obtuvo segundo premio en concurso de trabajos estudiantiles en JAIIO/CLEI en 2017. Obtuvo las siguientes becas: EVC-CIN en 2018 y ECI+Investigación en el DC. Participó en el proyecto de extensión KOINONIA. Participó como jurado alumno en concursos del departamento de Sistemas en 2018. En 2019 participó como jurado alumno para seleccionar becario en el marco del convenio de prestación de servicio entre la Facultad de Cs. Exactas y el Municipio de Tandil, fue consejero alumno suplente del HCA de la Facultad de Cs. Exactas, vocal del centro de estudiantes y encargado de la secretaría de Software Libre del Centro de estudiantes de la Facultad de Cs. Exactas y organizador del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre.

8. Villavona, Valentín

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal:

Comienza la clase de oposición describiendo y enunciando la situación problemática. Utiliza representaciones gráficas en el pizarrón para ilustrar diversas propiedades geométricas de las cuales hace uso. Manifiesta que conoce distintas maneras de abordar el problema y menciona con fluidez los elementos conceptuales necesarios para la resolución. Encuentra y resalta las soluciones, pero no hace un uso adecuado del tiempo de exposición ni del pizarrón. Si bien en la entrevista afirma que es importante la utilización de herramientas informáticas para resolver problemas de este tipo, en su presentación no las utiliza ya que argumenta desconocer dicha posibilidad.

- Antecedentes académicos:

Es estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas e Ingeniería en Sistemas en la UNICEN. Promedio del área: 8. Promedio General en Licenciatura con aplazos: 8.64. Promedio General en Licenciatura sin aplazos: 8.64. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera Licenciatura: 22.22 %.

Promedio General en Ingeniería con aplazos: 8.75. Promedio General en Ingeniería sin aplazos: 8.75. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de avance en la carrera Ingeniería: 17.78 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades:

Participó en el proyecto de extensión OMA Tandil de la Facultad de Cs. Exactas UNICEN en 2018/19. Tuvo participación destacada en diversos torneos organizados por OMA en 2017.

Orden de mérito

De acuerdo a lo antes expuesto el orden de mérito propuesto es el siguiente

1. Cagliolo, Camilo
2. Meana, José Luis
3. Corvalán, Gonzalo Miguel
4. Celani Cañedo, Ana
5. Marino Lacunza, Carla Antonella
6. Villavona, Valentín
7. Santillan Cooper, Martín

quedando excluido del mismo por no haber concluído la clase de oposición el alumno

1. Raineri, Franco

Zuluaga Botero, William Javier

Morelli, Graciela Angélica

Natale, Mauro

Di Rocco, Agustina Alexa