



## DICTAMEN CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

### Ayudante Diplomado Dedicación Simple Matemática - PIEXA (2019)

Siendo las 17:10 horas del día 22 de Noviembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Sanabria Daniela, Papini, María Cecilia y Marinelli, Claudia Beatriz y los evaluadores alumnos Cordoba, Marco Daniel para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes diplomados interinos con dedicación simple, como auxiliares de docencia para la materia Matemática del PIEXA (2019).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Achaga, Romina Valeria
2. Bayala, María Paz
3. De Bernardi, María
4. De Vito, María Florencia
5. Fernández Cerdeira, Soledad
6. Jara, Emanuel Alejandro
7. Landivar, María Virginia
8. Mansilla, Estefanía Gisele
9. Marié, Débora Carolina
10. Nagy, Agustín Leonel
11. Palahi, María Sol
12. Perez Fernandez, Débora Beatriz
13. Stadler, Carla Sofía
14. Teran, Ezequiel Jesús
15. Vergara, Andrea Soledad

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Aleandro, María José
2. Bruno, Franco
3. Corrales, Lucas

#### Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Para la confección del orden de mérito de Auxiliares Diplomados esta comisión tuvo en cuenta en primer lugar la clase de oposición y entrevista personal y luego los antecedentes en docencia afines a la materia que se concursa.

**Achaga, Romina Valeria**

Es Licenciada en Física, título expedido por UNCPBA. Es estudiante del Tramo de Formación Pedagógica para Profesionales, Técnicos Superiores y Técnicos de Nivel Secundario de la UFASTA. y es estudiante del Doctorado en Física en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Clase de Oposición y entrevista personal

Presentación y exposición muy claras. Contextualiza el problema dentro del programa de matemática del PIEXA, explicita contenidos involucrados en la resolución y establece relaciones con la materia Resolución de Problemas con Computadora. Incluye al alumno en su exposición y las dificultades que se les pudieran presentar, da ideas de cómo organizaría la clase. Pone énfasis en estimular las discusiones presenciales y virtuales entre alumnos. Interpreta constantemente la resolución del problema en contexto real. Los recursos que propone para la plataforma son los existentes y no están relacionados específicamente con el problema.

Antecedentes en docencia

Ayudante alumna de Matemática y tutor par en el Programa Ingreso de la Facultad de Ciencias Exactas PIEXA. (2016 al 2018, UNCPBA). Se ha desempeñado como profesora en el nivel secundario, en el área de física desde el 2015.

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Ha participado en muestras interactivas de ciencias en el espacio escolar. En la experiencia colaborativa en el espacio de apoyo escolar en matemática de la Universidad Barrial para integrantes del equipo docente del PIEXA. Colaboradora en el proyecto de extensión "Luz en nuestro entorno" llevado a cabo en el Centro Cultural Atrapasueños en el barrio Maggiori/Tropezón. Realizó cursos de formación docente: "Curso de formación docente para ayudantes interinos" (área IPeGExa) y "Taller de Realidad Aumentada y Virtual, sus posibles usos en el aula"

**Bayala, María Paz**

Es licenciada en Tecnología Ambiental, título expedido por UNCPBA. Está cursando el doctorado en Ciencias Aplicadas, Mención Ambiente y Salud (UNCPBA). Ha realizado una diplomatura universitaria en Energía Renovables y Tecnología para el Desarrollo Sustentable (UNCPBA).

Clase de Oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Contextualiza el problema dentro del programa de matemática del PIEXA, explicita algunos de los contenidos involucrados en la resolución, resuelve sin justificaciones matemáticas y sin considerar posibles resoluciones y/o errores de los alumnos. Propone actividad de contenido interactivo H5P para hacer cuestionarios sobre el tema, dentro de la plataforma, sin especificar cómo haría para este problema.

Antecedentes en docencia

Fue ayudante alumno en la materia Introducción a la vida Universitaria del Programa PIEXA y tutor par en el área IPeGExa, en la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA), durante el 2018. Realizó el curso de formación docente: "Curso de formación docente para ayudantes interinos" (área IPeGExa) en la Facultad de Cs. Exactas. (UNCPBA).

Otros antecedentes vinculados con la docencia

No posee

**De Bernardi, María**

Es Licenciada en Tecnología Ambiental, título expedido por UNCPBA. Está cursando el doctorado en Ciencias Aplicadas, Mención Ambiente y Salud (UNCPBA).

Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Contextualiza el problema dentro del programa de matemática del PIEXA, explicita algunos de los contenidos involucrados en la resolución. Incluye al alumno en su exposición y algunas dificultades que se les pudieran presentar, da ideas de cómo organizaría la clase. Propone el GeoGebra para analizar la gráfica de la función exponencial, un recurso ya incluido en la plataforma.

Antecedentes en docencia

Ayudante diplomada de la materia Matemática del Programa PIEXA (2016 al 2018), en la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA). Fue ayudante alumna de la Materia Matemática del Programa PIEXA (2014 al 2015).

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Asistió al Taller y conferencia dictado por Dra Capelari en el marco de las Jornadas de tutorías y tutores: Tutorías en la Universidad. Desde el 2016 al 2018 ha participado como tutor en el Programa de Prácticas Profesionales obligatorias y voluntarias para alumnos de secundaria.

**De Vito, María Florencia**

Es Ingeniera Industrial, título expedido por UNLP.

Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Contextualiza el problema dentro del programa de matemática del PIEXA, explicita contenidos involucrados en la resolución, se centra fundamentalmente en la resolución en una instancia presencial. Si bien presenta preguntas para los alumnos imaginando un diálogo colectivo, el planteo resulta limitado a las respuestas esperadas. Considera posibles resoluciones y/o errores de los alumnos. El recurso que propone para la plataforma es utilizar el foro, para resolver una actividad grupal y coordinada por docente.

Antecedentes en docencia

Fue ayudante alumna en el área de Matemática B (UNLP) del 2005 al 2007. Es ayudante diplomada, desde el 2016 a la fecha, en Matemática I y en el Curso introductorio a la Vida Universitaria, Facultad de Cs. Económicas (UNCPBA); en la Materia Matemática del Programa PIEXA (desde el 2017) y Análisis I (2018), Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA).

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Realizó el curso de formación docente: "Curso de formación docente para ayudantes interinos" (área IPeGExa, 2018).

**Fernández Cerdeira, Soledad**

Es Profesora en Matemática, título expedido por UNCPBA.

Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición muy claras. Contextualiza el problema dentro del programa de matemática del PIEXA, resalta el aspecto modelizador de la función exponencial y ubica en el tiempo el tratamiento de este tema en la escuela secundaria. Contempla al alumno al describir las soluciones, muestra soluciones esperadas y contempla otras, también posibles errores. Analiza el problema y su consigna planteando aspectos interesantes y otros a revisar. Propone diferentes actividades para incluir en la plataforma dependiendo de la modalidad del curso y dos maneras (en papel y Geogebra) en relación con el ítem d) del problema.

Antecedentes en docencia

Es ayudante diplomada desde el 2016 y continua en la materia Matemática del Programa PIEXA, en la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA). Es profesora de Nivel medio desde el 2014 y continua.

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Ha realizado veintiún cursos y/o talleres de capacitación docente en el área, muchos de los cuales están asociados a la accesibilidad. Ha participado como colaboradora del taller "Recorrido matemático de algunas temáticas para el ingreso a la universidad usando herramientas multimediales". Es coautora del Capítulo 4: Funciones y Ecuaciones Cuadráticas y del Capítulo 7: Trigonometría del libro "*Matemática: entre la Secundaria y la Universidad*". PIEXA, Ed. UNICEN (en edición). Presenta varias actividades de extensión vinculadas a la docencia.

**Jara, Emanuel Alejandro**

Es Profesor en Matemática, título expedido por UNCPBA y está realizando la Licenciatura en Educación Matemática de la misma universidad.

Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Plantea los conocimientos necesarios para resolver el problema y las dificultades que pueden surgir. Propone la posibilidad de resolución gráfica y analítica simultáneas o la búsqueda de respuestas a partir de una gráfica. Pone énfasis en interpretar los resultados y la elaboración de respuestas. Interpreta en forma adecuada el ítem d). Plantea como conclusiones, algunas ideas de tipo pedagógico un tanto confusas. Los recursos que propone para la plataforma son los existentes y no están relacionados específicamente con el problema.

Antecedentes en docencia

Ha sido ayudante alumno en el Programa PIEXA, desde 2016 hasta 2018; y en Análisis Matemático 1, en el 2018, en la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA). Es profesor en el Nivel Medio desde 2016 y continúa.

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Realizó el curso de formación docente: "Curso de formación docente para ayudantes interinos" (área IPeGExa). Ha realizado diversos cursos, seminarios y/o talleres vinculados a la enseñanza de la matemática

**Landivar, María Virginia**

Es Profesora en Matemática, título expedido por UNCPBA.

Clase de oposición y entrevista personal

Contextualiza el problema dentro de los contenidos y materiales del PIEXA. Realiza una explicación clara, un análisis amplio e interesante de las implicancias que tendría la resolución de este problema en el contexto de las distintas modalidades de los cursos, aunque no presenta explícitamente los pasos de esta resolución. Analiza el enunciado del problema, las dificultades que pueden tener los alumnos para interpretarlo y posibles cambios que haría al ítem d). Menciona materiales y actividades que hay en la plataforma evidenciando gran conocimiento de los mismos.

Antecedentes en docencia

Ha sido ayudante alumna en Análisis Matemático I y Probabilidad y Estadística, durante 2016. Es Ayudante diplomada desde el 2017 en Análisis Matemático 1, Geometría y Álgebra Lineal, Matemática Discreta, Probabilidad y Estadística y en la materia Matemática del Programa PIEXA, en la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA). Es docente de Nivel Medio desde el 2015 y docente de Nivel Terciario en el 2016 y 2018.

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Ha realizado diversos cursos, seminarios y/o talleres vinculados a la enseñanza de la matemática. Realizó el curso de formación docente: "Curso de formación docente para ayudantes interinos" (área IPeGExa). Es autora del capítulo 2: Expresiones Algebraicas del libro "*Matemática: entre la Secundaria y la Universidad*", PIEXA, Ed. UNICEN (en edición).

**Mansilla, Estefanía Gisele**

Es Licenciada en Tecnología Ambiental, título expedido por UNCPBA. Está cursando el doctorado en Ciencias Aplicadas, Mención Ambiente y Salud (UNCPBA).

Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Contextualiza el capítulo cuyos contenidos involucra el problema, también los capítulos y temas previos trabajados. Imagina un diálogo probable con los estudiantes limitado a algunas respuestas únicas esperadas e incluye algunos errores probables. Pone énfasis en la interpretación en el contexto real, insiste con la elaboración de respuestas y el uso de las unidades. Propone el GeoGebra para analizar la gráfica de la función exponencial, un recurso ya incluido en la plataforma.

Antecedentes en docencia

Fue ayudante alumna en Química desde el 2014 al 2018 y en Matemática del Programa PIEXA en 2016 y 2017, Facultad de Cs. Exactas.

Otros antecedentes vinculados con la docencia

Participó en la experiencia colaborativa en el espacio de apoyo escolar en matemática de la Universidad Barrial para integrantes del equipo docente del PIEXA. En los años 2016 y 2017 ha participado como tutor en el Programa de Prácticas Profesionales obligatorias y voluntarias para alumnos de secundaria.

### **Marié, Débora Carolina**

Es Licenciada en Física y Doctora en Física, títulos expedidos por la UNCPBA.

#### Clase de oposición y entrevista personal

Presentaciones oral y en diapositivas poco claras. Plantea explicaciones matemáticas muy imprecisas e incluye contenidos matemáticos y notación no adecuados a la materia Matemática del PIEXA. No evidencia contemplar al alumno en su exposición. Propone videoconferencias periódicas para trabajar a distancia y manifiesta haber encontrado gran variedad de recursos en la plataforma.

#### Antecedentes en docencia

Ha sido ayudante alumna en la Universidad de Mar del Plata, en el 2014 y ayudante diplomada en el área de Física de la Facultad de Cs. Exactas, (UNCPBA). Ha realizado suplencias por periodos cortos en el Nivel Medio.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

No posee

### **Nagy, Agustín Leonel**

Es Licenciado en Ciencias Matemáticas, expedido por UNCPBA. Está cursando el doctorado en Matemática (UNLP).

#### Clase de oposición y entrevista personal

Se expresa claramente. Si bien destaca los contenidos que ya se han trabajado en la materia para llegar a este tema no los usa en el desarrollo de la resolución. Realiza un planteo con pocas vinculaciones con el contexto real del problema y alejado del que se adopta en los cursos del programa de ingreso. No propone actividades para incluir en la plataforma.

#### Antecedentes en docencia

Ha sido ayudante alumno en la materia Probabilidad y Estadística, desde el 2015 al 2017, y en el Programa PIEXA, durante el 2018, de la Facultad de Cs. Exactas (UNCPBA).

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

Colaborador de la muestra interactiva EntusiasMate durante los años 2013, 2014, y durante el 2015 en la MIC.

### **Palahi, María Sol**

Es Profesora en Matemática, título expedido por UNCPBA y es estudiante de la carrera Licenciatura en Cs. Matemática en la misma facultad.

#### Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Resalta la interpretación del problema en el contexto real, contempla posibles explicaciones o ejemplos para el alumno y tiene en cuenta cómo abordar posibles errores. Realiza una interpretación adecuada del ítem d). Propone el uso de geogebra

para analizar los parámetros de la función exponencial y para corroborar algunos valores, actividad que ya está incluida en la plataforma.

#### Antecedentes en docencia

Ha sido ayudante alumna en la materia Análisis Matemático 1, en la facultad de Cs. Exactas (UNCPBA), en el 2018. Ha realizado dos suplencias cortas en el Nivel Medio.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

Está realizando dos cursos de formación docente. Ha participado de un congreso y un debate sobre enseñanzas de la ciencias y matemática.

### **Perez Fernandez, Débora Beatriz**

Es Profesora en Matemática, título expedido por UNCPBA y es estudiante de la carrera Licenciatura en Cs. Matemática en la misma facultad.

#### Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición excelentes. Ubica los contenidos que involucra la resolución del problema dentro de los bloques y prácticos de la materia, establece los contenidos que se trabajan antes. Tiene en cuenta al alumno, sus posibles resoluciones y errores, anticipa explicaciones y preguntas que haría en la clase. Interpreta en el contexto real del problema cada cálculo que realiza. Analiza el punto d), se plantea distintas interpretaciones y distintos caminos, tanto matemáticos como en contexto real, incluyendo el uso de una gráfica en geogebra. Presenta un video interactivo innovador (en H5P) para trabajar la resolución de este problema mediados por la plataforma y justifica didácticamente su elaboración.

#### Antecedentes en docencia

Ayudante diplomada de la materia Matemática del Programa PIEXA, Álgebra Lineal y Álgebra I en la Facultad de Cs. Exactas, desde el 2017 a la fecha. Fue ayudante alumna de la Materia Matemática del Programa PIEXA, desde el 2013 al 2016. Es docente de Nivel Medio desde 2015.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática en la Educación Secundaria. Ha sido Docente en Proyecto Jóvenes Madres - Universidad Barrial de Villa Aguirre, en 2013. Ha participado en numerosos Cursos y Talleres de Capacitación Docente en el área objeto del concurso. Ha realizado el Curso de Formación Docente para Auxiliares de Docencia Interinos, área IPeGExa, Facultad de Cs. Exactas, UNCPBA. Es autora del Capítulo 3: Introducción al Estudio de Funciones y Ecuaciones, del libro *“Matemática. Entre la Secundaria y la Universidad”*, PIEXA, Ed. UNICEN (en edición) y ha participado en Jornadas de capacitación relacionadas con el ingreso y la permanencias en carreras de ciencias científicas tecnológicas. Ha sido tutora en Prácticas Profesionales Obligatorias y Prácticas Profesionales Vocacionales para alumnos de estudios secundarios (2016 a 2018) Facultad de Ciencias Exactas, UNCPBA

### **Stadler, Carla Sofía**

Es Licenciada en Tecnología Ambiental, título expedido por UNCPBA.

#### Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición claras. Sitúa el problema en bloque, capítulo y práctico. Resalta los procedimientos para resolver el problema con pocas contextualizaciones en el contexto real en el que se presenta. La presentación no exhibe elementos sobre las posibles resoluciones de los alumnos. Nombra actividades que están incluidas en la plataforma pero no las relaciona con la resolución del problema.

#### Antecedentes en docencia

Ayudante Alumna en la Cátedra de Química de Ingeniería de Sistema (2017-2018), Facultad de Ciencias Exactas, UNCPBA.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

No posee

### **Teran, Ezequiel Jesús**

Es Licenciado en Tecnología Ambiental, título expedido por UNCPBA y se encuentra iniciando el Doctorado en Ciencias Aplicadas. Mención Ambiente y Salud (UNCPBA).

#### Clase de oposición y entrevista personal

Contextualiza el problema en el trabajo práctico al que corresponde y menciona los temas que se utilizan para resolverlo. Comenta el manejo que tendría su clase. Pone énfasis en las técnicas para resolver el problema pero no en el contexto real en el que se presenta ni en los fundamentos matemáticos. No contempla posibles resoluciones de los alumnos. La propuesta de implementación para la plataforma es escasa.

#### Antecedentes en docencia

Ayudante Alumno en la Cátedra de Química de Ingeniería de Sistemas (2017), Facultad de Ciencias Exactas, UNCPBA.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

Ha participado en 2014 de la Muestra Interactiva de Ciencias y ha sido tutor en Prácticas Profesionales Obligatorias y Prácticas Profesionales Vocacionales para alumnos de estudios secundarios en 2018 en la Facultad de Ciencias Exactas, UNCPBA.

### **Vergara, Andrea Soledad**

Es Profesora en Matemática, título expedido por UNCPBA y es estudiante de la carrera Licenciatura en Cs. Matemática en la misma facultad.

#### Clase de oposición y entrevista personal

Presentación y exposición excelentes. Relaciona el tema del problema con contenidos y capítulos anteriores en el desarrollo de la materia y con las distintas modalidades de los cursos del PIEXA. Pone énfasis en las interpretaciones de la resolución en el contexto real en el que se presenta el problema. Reconoce posibles problemas o dificultades de los alumnos, anticipa diferentes soluciones posibles. Discute el punto d) de manera interesante, analiza la idea de variación, propone modificar el enunciado y vincular el contenido con la idea de derivada de la materia Análisis Matemático 1. Propone actividades en el contexto de la plataforma moodle (por ejemplo

una autoevaluación y una wiki) y las analiza y fundamenta, insiste en el aspecto colaborativo y de discusión entre los alumnos y con los docentes.

#### Antecedentes en docencia

Ayudante diplomada de la materia Matemática del Programa PIEXA y en Probabilidad y Estadística, en la Facultad de Cs. Exactas, desde el 2017 a la fecha. Fue ayudante alumna de la Materia Matemática del Programa PIEXA, desde el 2014 al 2016. Ha sido docente, en cortas suplencias, de Nivel Medio desde 2015 a 2016.

#### Otros antecedentes vinculados con la docencia

Integrante de Equipo Docente del Curso-Taller de Capacitación Docente: "Pensamiento computacional en la enseñanza de las ciencias". ECienTec. 2018. Profesora en FINES secundaria para adultos, C.E.N.S. N° 451. Autora del Capítulo 5: Funciones Racionales del libro "*Matemática. Entre la Secundaria y la Universidad*", PIEXA, Ed. UNICEN (en edición). Ha participado como expositora y asistente en diversas capacitaciones, talleres y/o jornadas relacionadas con el uso de las Tic en el aula y su implementación, y vinculadas a tutorías y enseñanza. Integrante del equipo docente del "Taller de Matemática para el ingreso a la Universidad", en el marco de las Prácticas Profesionalizantes Voluntarias u Obligatoria, Facultad de Cs. Exactas, UNCPBA, 2016 al 2018. Ha participado como voluntaria en la muestra interactiva de ciencias.

## Orden de mérito

De acuerdo a los criterios expuestos por el jurado el orden de mérito que se propone es el siguiente:

1. Perez Fernandez, Débora Beatriz
2. Vergara, Andrea Soledad
3. Fernández Cerdeira, Soledad
4. Achaga, Romina Valeria
5. Landivar, María Virginia
6. De Vito, María Florencia
7. Palahi, María Sol
8. De Bernardi, María
9. Jara, Emanuel Alejandro
10. Mansilla, Estefanía Gisele
11. Stadler, Carla Sofía
12. Bayala, María Paz
13. Nagy, Agustín Leonel
14. Teran, Ezequiel Jesús
15. Marié, Débora Carolina

Queda fuera del orden de mérito por no ser graduado el alumno:

Smoes, Jorge Luis

Sanabria Daniela    Marinelli, Claudia Beatriz    Papini, María Cecilia    Córdoba, Marco Daniel