



**Dictamen de Concurso interino de Auxiliares Docentes para FUNDAMENTOS
EPISTEMOLÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA.**

Siendo 9.00 hs del día 22 de noviembre de 2019, en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por la Dra. Viviana Carolina Llanos, Dra. Patricia Sureda, Dra. Verónica Parra y los jurados alumnos Prof. Emanuel Angel Berardi y Prof. María Eugenia Sandoval, para tramitar el concurso de aspirantes a Ayudante Diplomado con dedicación Simple como auxiliares de docencia para Fundamentos Epistemológicos para la Educación Matemática de la Licenciatura en Educación Matemática (LEM).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes:

- Lic. Colombo Rojas, Emmanuel
- Lic. Cortopasso, Rolando Carlos
- Dra. Gazzola Bascougnat, Maria Paz
- Prof. Vazquez, Lucas Emmanuel

Quedaron excluidos por inasistencia:

- Prof. Pensado Islas, Antonela Aldana
- Mg. Ramos Castiblanco, Wilmar Francisco

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes

- COLOMBO ROJAS, Emmanuel

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado.

Antecedentes en docencia y/o investigación:

Es Profesor en Matemática y es Licenciado en Educación Matemática por la UNCPBA, desde el 2014.

Es alumno regular del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Mención Matemática, de la UNCPBA, desde 2014.

Desde 2010 y continúa, se desempeña en el cargo de Ayudante de primera ordinario con dedicación simple en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA en el área Educación Matemática, en las carreras Profesorado en Matemática, Física e Informática y en la Licenciatura en Educación Matemática (LEM). Desde 2015 y hasta 2018, se desempeñó en las cátedras Práctica Docente I y Práctica Docente II de la carrera Profesorado en Matemática. *Actualmente y desde 2015 se desempeña en las cátedras Matemática I, Matemática II, Matemática III y Fundamentos Metodológicos de la LEM.*

Actualmente y desde 2006, se desempeña como profesor en la escuela secundaria.

Desde 2014 y hasta la fecha, realizó y aprobó seis cursos de posgrado en el área de Didáctica de la Matemática, Psicología Cognitiva y Epistemología de la Matemática.

Tiene dos publicaciones en revistas indexadas con referato y presentó dos trabajos en reuniones científicas internacionales con publicación en actas.

Es integrante del Proyecto de Incentivos Categorizado desde 2014. Ha participado en una actividad de extensión-divulgación científica y tecnológica y ha dictado un taller en el marco de un encuentro internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática.

Desde el año 2014 es árbitro de una revista (REIEC), ha participado en la organización de un congreso internacional y asistido a varios cursos y seminarios en el marco de congresos, simposios y/o jornadas. Fue jurado Alumno de dos concursos interinos para ayudante diplomado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Antecedentes profesionales relacionados con el área: Posee amplia experiencia en e-learning en área Educación Matemática. Trabaja la LEM desde el año 2014. Posea antecedentes de investigación en el área de Educación Matemática.

- CORTOPASSO, Rolando Carlos

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado.

Antecedentes en docencia y/o investigación:

Es Profesor de Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal en Matemática, por el Instituto Superior de Formación Docente Nº 19 de Mar del Plata, desde 2009.

Es Licenciado en Educación Matemática por la UNCPBA, desde el 2015.

Es alumno regular del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Mención Matemática, de la UNCPBA, desde 2017.

Tiene dos diplomaturas: una por la Universidad Fastu, desde 2017 y otra, por la Universidad Isalud, CABA, desde 2019.

Desde 2012 y hasta noviembre de 2018, ha realizado y aprobado cuatro cursos de postgrado en la temática de la Didáctica de las Matemáticas. *Actualmente está realizando el curso de Postgrado Fundamentos Epistemológicos para la Investigación en Enseñanza de las Ciencias del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la UNCPBA.*

Tiene un trabajo presentado en congreso de alcance internacional, de primer autor publicado en actas (2016). Ha participado como asistente en 2 congresos internacionales.

Desde 2010 y hasta el 2016 ha realizado siete talleres y minicursos en el marco de reuniones científicas nacionales e internacionales.

Actualmente y desde el 2018, se desempeña como docente auxiliar en la Licenciatura en Educación Matemática (LEM) en las cátedras Fundamentos Didácticos para la Educación Matemática, Fundamentos

Cognitivos para la Educación Matemática y Fundamentos Epistemológicos para la Educación Matemática.

Desde el año 2016 y hasta la actualidad se desempeña como profesor de Matemática titular en Bachillerato para adultos, en tres escuelas secundarias de la ciudad de Mar del Plata.

También se desempeña como Profesor de Matemática y Estadística Aplicada en una Tecnicatura en Mantenimiento Industrial (Instituto de Formación Técnica) y se desempeña como profesor de matemática titular en el nivel secundario.

Antecedentes profesionales relacionados con el área: Posee amplia experiencia en e-learning en área Educación Matemática. Se desempeña en la LEM desde el 2018. Se desempeñó incluso en Fundamentos Epistemológicos para la Educación Matemática (LEM). Posea antecedentes de investigación en el área de Educación Matemática.

- GAZZOLA BASCOUGNET, María Paz

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado.

Antecedentes en docencia y/o investigación:

Es Doctora en Enseñanza de las Ciencias mención Matemática por la UNCPBA, desde 2018.

Es profesora en Matemática por la UNCPBA, desde 2011.

Es Licenciada en Educación Matemática por la UNCPBA, desde 2012.

Es investigador integrante del NIECYT desde 2011. Obtuvo entre 2011 y 2012 una beca SAI, Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Obtuvo una beca doctoral CONICET desde 2014 y hasta 2019.

Es investigador Categoría V del programa de Incentivos desde 2015. Es árbitro de la REIEC desde 2014. Desde 2012 es integrante de proyectos de incentivos y continúa. Integra PIP del CONICET desde 2012 y continúa. Es consejero becario suplente del Consejo Interno del NIECYT desde el 2011 y es Consejero asesor departamental del departamento de formación docente de la Facultad de Ciencias Exactas desde 2018.

Con relación a la producción científica tiene 11 artículos publicados en revistas indexadas con referato. Es co- autora de un libro y editora de dos actas de congresos internacionales. Es co -autora de un capítulo de un libro. Tiene 19 comunicaciones en congresos internacionales. Ha desarrollado dos actividades de extensión en calidad de expositora. Ha participado como miembro del comité organizador y evaluador de dos eventos CyT. Fue integrante de dos comisiones evaluadoras de dos concursos interinos para ayudante diplomado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. Fue jurado alumno para concursos interinos en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Fue ayudante diplomado de primera interina con dedicación simple desde 2012 y hasta 2015. Es ayudante diplomado de primera ordinario con dedicación simple desde 2015. Posee amplia experiencia docente en el área de Educación Matemática en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Desde el año 2012, se ha desempeñado en diferentes cátedras del Departamento de Formación Docente.

En la Licenciatura en Educación Matemática (LEM) se desempeña desde 2015 en las cátedras Fundamentos Cognitivos para la Educación Matemática, Fundamentos Didácticos para la Educación Matemática, Fundamentos Metodológicos para la Educación Matemática, Informática Educativa y Taller de tesis.

Antecedentes profesionales relacionados con el área: Posee amplia experiencia en e-learning en área Educación Matemática. Se desempeña en la LEM desde el año 2015. Posee amplios antecedentes de investigación en el área de Educación Matemática

- VAZQUEZ, Lucas Emmanuel

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado.

Antecedentes en docencia y/o investigación:

Es Profesor de Matemática por la UNCPBA, desde 2013.

Es ayudante de primera interina con dedicación simple de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA, en el área de Educación Matemática, *en la carrera de Licenciatura en Educación Matemática (LEM) a distancia, desde 2018 y hasta la actualidad. Se ha desempeñado como ayudante interino en las asignaturas Matemática I, Matemática II y Matemática III.*

Se desempeñó como profesor de matemática en el nivel terciario, en la cátedra “Taller de pensamiento Lógico- Matemático” del primer año del Profesorado de Educación Inicial y Profesorado de Educación Primaria en el Instituto Dr. Pedro Díaz Pumará de Benito Juárez, durante el periodo 2013 – 2014. Se desempeña como profesor de diferentes instituciones de nivel secundario desde 2011 y continúa.

Desde 2010, ha realizado cursos relacionados con las áreas de matemática y de educación matemática.

Antecedentes profesionales relacionados con el área: Posee amplia experiencia en e-learning en área Educación Matemática. Se desempeña en la LEM desde el 2018.

Orden de Mérito

Se deja expresado de forma explícita el criterio de evaluación utilizado, considerando los resultados de la entrevista y clase de oposición, los antecedentes, el orden de ponderación de los mismos y los aspectos esenciales en la asignatura objeto del concurso. Todos los postulantes cumplen con los requisitos para acceder al cargo concursado.

En virtud del análisis y la valoración de todas las informaciones previas, este Jurado propone el siguiente orden de mérito:

1. Dra. Gazzola Bascougnat, Maria Paz
2. Lic. Cortopasso, Rolando Carlos
3. Lic. Colombo Rojas, Emmanuel
4. Prof. Vazquez, Lucas Emmanuel

Firma de los jurados:

Dra. Viviana Carolina Llanos

Dra. Patricia Sureda

Dra. Veronica Parra

Prof. Emanuel Angel Berardi

Prof. Maria Eugenia Sandoval