



DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

Ayudante Alumno con dedicación Simple

Introducción a la Vida Universitaria - PIEXA (2019)

Siendo las 9:20 horas del día 4 de Diciembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Vallazza, Santiago Martín y Papini, María Cecilia, para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes alumnos interinos con dedicación simple, como auxiliares de docencia para la materia Introducción a la Vida Universitaria (IVU 2019).

Ante la ausencia de los jurados alumnos designados para este concurso, se llevó adelante la sustanciación del mismo contando con la conformidad de todos los asistentes como consta en el acta correspondiente.

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes alumnos:

1. Acosta, María Ailén
2. Adaro, María Eugenia
3. Díaz, María Carolina
4. Izarriaga, Ayelén
5. Lestani, Simón Exequiel
6. Palacios, Joaquín Ezequiel
7. Pardal, Brenda
8. Reginato, Marcos

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Chiavarino, Lucas
2. Corvalan, Gonzalo Miguel
3. Ducca, Gonzalo
4. Villanueva, Paula
5. Viviant, Juan Eliel

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Acosta, María Ailén

- Resultado de la entrevista

Conoce ampliamente el programa de contenidos y el espacio de la materia en la plataforma del PIEXA. Evalúa las últimas modificaciones del espacio virtual del IVU, comenta el recorrido de aprendizaje que realizó el equipo de docentes en la búsqueda y el uso de herramientas informáticas para mejorar la interactividad de la materia especialmente en las modalidades a distancia. Plantea propuestas muy interesantes para realizar próximas modificaciones y avances en el diseño de la materia tanto en la forma virtual como presencial. Informa datos muy relevantes y satisfactorios sobre las últimas encuestas realizadas a los estudiantes.

- Antecedentes

Es alumna de: Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de avance en la carrera: 67,57%

Ha sido Ayudante Alumno del IVU desde Agosto de 2015 a la actualidad.

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión.

Ha participado en congresos de Estudiantes y de Extensión.

Ha participado como Jurado Alumno en diversos concursos de la Facultad.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

Adaro, María Eugenia

- Resultado de la entrevista

Conoce la plataforma y ha visitado las actividades de la materia IVU. Destaca los temas de Modelos Universitarios y Cogobiernos como muy importantes para que los alumnos tomen conciencia de su lugar como estudiantes universitario además del protocolo de violencia de género. Valora los videos como herramientas para el estudio desde su punto de vista personal de estudiante y las evaluaciones incluidas en las actividades. Manifiesta interés en acompañar a los estudiantes en el proceso de inserción en la vida universitaria.

- Antecedentes

Es alumna de: Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de avance en la carrera: 78,38%

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión, algunos en conjunto con instituciones de otros niveles educativos.

Ha participado como Jurado Alumno en diversos concursos de la Facultad.

Díaz, María Carolina

- Resultado de la entrevista

Visitó la plataforma y el espacio del IVU. Compara el planteo actual respecto de su ingreso en 2015, valora la instancia de ingreso porque ofrece herramientas para integrarse a la vida universitaria. Valora la inclusión de temas de género en el programa de contenidos y la

información sobre el comedor y las becas. También valora fuertemente y en forma personal las tutorías pares en el principio de su carrera. Manifiesta poca información sobre las actividades de la plataformas y sobre la materia.

- Antecedentes

Es alumna de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de avance en la carrera: 43,24%

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión.

Ha participado en congresos de estudiantes.

Izariaga, Ayelén

- Resultado de la entrevista

Ha participado de algunas actividades del IVU (recorrido y jornadas de trabajo voluntarias) y de las jornadas de estudio que plantea el Centro de Estudiantes para los ingresantes. Le gusta acompañar a los ingresantes y valora acompañarlos en el ingreso a la universidad. Destaca algunos temas como el protocolo de violencia de género, las funciones de la universidad (docencia e investigación), los modelos universitarios, becas para estudiantes. Menciona una propuesta que hará en su nueva función de representante alumna en el CAD del departamento de matemática. Conoce algunos elementos de la plataforma.

- Antecedentes

Es alumna de: Licenciatura en Ciencias Matemáticas. Porcentaje de avance en la carrera: 17,24%

Ha participado como colaborador del CEFCE en encuentros de la materia IVU.

Lestani, Simón Exequiel

- Resultado de la entrevista

Visitó la plataforma y todos los contenidos, realizó algunas de las actividades para conocerlas. Valora especialmente las temáticas de deportes y de cogobierno que vive más en forma personal y también destaca las temáticas de género, reforma universitaria y modelos universitarios. Considera muy valioso que se eduque a los estudiantes en la participación en la universidad y no solamente en cuestiones académicas. Ha colaborado con la materia IVU en el recorrido al campus, en el simulacro de consejo académico y en charlas de deportes.

- Antecedentes

Es alumno de: Licenciatura en Ciencias Físicas. Porcentaje de avance en la carrera: 51,61%

Ha participado como colaborador del CEFCE en encuentros de la materia IVU.

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión.

Ha participado en congresos de Estudiantes y de Extensión.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

Palacios, Joaquín Ezequiel

- Resultado de la entrevista

Visitó las tres materias de la plataforma, recorrió las temáticas del IVU y realizó la actividad del protocolo de género. Valora como muy importantes para los estudiantes las temáticas de cogobierno, reforma universitaria y modelos universitarios, también valora el recorrido histórico del comedor y del proyecto de autogestión. La plataforma le parece un buen medio para trabajar a distancia con los alumnos y considera que las actividades están planteadas de una manera simple para los alumnos. Participó en el recorrido del campus. Quiere ser ayudante del IVU para conectarse con los estudiantes y para ofrecerles herramientas para insertarse como alumnos en la universidad.

- Antecedentes

Es alumno de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de avance en la carrera: 24,32%

Ha participado como colaborador del CEFCE en encuentros de la materia IVU.

Ha participado en un congreso de Estudiantes.

Ha participado en actividades de Extensión.

Ha sido representante estudiantil en el Centro de Estudiantes.

Pardal, Brenda

- Resultado de la entrevista

Valora las tutorías de inicio y fue tutora durante el 2018. Visitó la materia IVU en la plataforma y reconoce muy pocos temas del programa de contenidos y expresa no haber podido visitar las actividades. Valoriza la temática de deportes.

- Antecedentes

Es alumna de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de avance en la carrera: 63,60%

Ha sido Tutora en el Programa de Tutorías pares de la Facultad.

Ha sido Ayudante Alumno de Introducción a la Arquitectura de Sistemas en 2018.

Reginato, Marcos

- Resultado de la entrevista

Destaca el cambio que hizo el equipo de docentes del IVU en las actividades de la materia buscando interactividad, nombra la implementación de la herramienta H5P como valiosa en esta etapa. Cuestiona los límites del tipo de actividades que se completan con V o F o múltiples opciones para estimular la participación o discusión de los alumnos sobre temáticas tales como el cogobierno de la universidad. Destaca la conformidad de los alumnos sobre el nuevo planteo de la materia. Propone el desafío de conseguir más participación de estudiantes de Exactas para ayudar en las dinámicas del curso presencial y darle más énfasis a los temas que se refieren a la aprobación de las cursadas, planes de estudio, becas, charlas por carreras. Evalúa las dinámicas para el tratamiento de algunos temas, propone que sean menos

expositivos y organizar juegos u otras actividades. También resalta la importancia del tema de derechos y deberes de los estudiantes para mejorar el desempeño en las carreras.

- Antecedentes

Es alumno de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de avance en la carrera: 30%.

Ha sido Ayudante Alumno del IVU desde Mayo de 2018 a la actualidad.

Ha sido Tutor en el Programa de Tutorías pares de la Facultad.

Ha participado como colaborador del CEFCE en encuentros de la materia IVU.

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión.

Ha participado en congresos de Estudiantes y de Extensión.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

Orden de mérito

A partir de la RCA 220/16 considerando resultado de la entrevista y antecedentes este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Acosta Ailén
2. Reginato Marcos
3. Lestani, Simón Exequiel
4. Adaro, María Eugenia
5. Izarriaga, Ayelén
6. Palacios, Joaquín Ezequiel
7. Díaz, María Carolina
8. Pardal, Brenda

Quedaron excluidos por inasistencia los siguientes postulantes:

Chiavarino, Lucas
Corvalan, Gonzalo Miguel

Ducca, Gonzalo
Villanueva, Paula
Viviant, Juan Eliel

Vallazza, Santiago Martín

Papini, María Cecilia