



## DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

### AYUDANTE GRADUADO/A

### ÁREA ÁLGEBRA

Siendo las 14:00 horas del día 4 de Diciembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Morelli, Graciela Angélica, Celani, Sergio y Natale, Mauro y el evaluador alumno Traverso, Lucas Leandro, para tramitar el concurso de aspirante/s a ayudante/s graduado/s interino/s con dedicación simple, como auxiliares de docencia para el área *Álgebra*. A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes:

1. Aguirre Rébora, Emilio Andrés
2. Aleandro, María José
3. Bruno, Franco
4. Corrales, Lucas
5. Gallego, María Alejandra
6. Galotto, María José
7. Landivar, María Virginia
8. Maestri, María Laura
9. Nagy, Agustín Leonel
10. Palahí, María Sol
11. Perez Fernandez, Débora Beatriz

12. Simoy, Mario Ignacio

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Palermo Pedro
2. Rodriguez, María Florencia

**Aspectos a considerar por la comisión evaluadora**

El orden de mérito se realizó siguiendo los lineamientos de la Normativa para los Concursos de Auxiliares de Docencia Interinos (RCA 143/18) Anexo III(b) con las siguientes consideraciones para la ponderación:

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal. Se evaluó la metodología utilizada en la presentación y resolución del ejercicio propuesto; como así también su relación con los contenidos del área, y las acciones que plantea para lograr un mejor aprendizaje. **55/100**
- Antecedentes en docencia. Se evaluó las ayudantías previas en el área y en otras asignaturas del departamento; diferenciando entre ayudante alumno y graduado. Se ponderó que todo cargo de ayudante de carácter *ordinario dentro* del Departamento de Matemática es equivalente a un cargo de ayudante graduado en el área. Se evaluaron otros antecedentes docentes (nivel secundario, terciario, curso de ingreso, y experiencia en asignaturas afines en otras unidades académicas). **30/100**
- Antecedentes en investigación. Se consideró nivel de avance en estudios de posgrado y posgrado finalizados. Becas de posgrado; categorización (SPU), y publicaciones en revistas de circulación internacional. **10/100**
- Otros antecedentes. Se consideró actividades de extensión y voluntariado universitario, y cursos de capacitación y formación. **5/100**

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

**Aguirre Rébora, Emilio Andrés**

Licenciado en Ciencias Matemáticas, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Realizó su exposición a través de filminas. Explicó correctamente el problema propuesto. Situó el problema dentro del programa de contenidos de Álgebra I y Álgebra Lineal. Su exposición oral resultó un tanto apresurada, sobre todo para alumnos de primer año. Al finalizar verificó el problema utilizando el software Geogebra. En la entrevista manifestó la utilización de presentaciones para el dictado de clases en otras asignaturas.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado interino (2010, 2017 y 2018) en materias del Departamento de Matemática, en área Álgebra; responsable de la cátedra de Matemática Discreta Fac. Ingeniería Olavarría UNICEN en 2018. Ayudante Diplomado interino en Análisis I (2006 a 2008, 2017 y 2018), Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Ayudante Alumno (2004 a 2009) en materias del Departamento de Matemática.

*Antecedentes en investigación:* Posee un Máster en Modelización Matemática y Computación, Escuela de Ingenierías Industriales, Universidad de Valladolid. Alumno avanzado del doctorado en Matemáticas, Universidad de Valladolid. Investigador categoría V (SPU). Presenta publicaciones en revistas de circulación internacional. Obtuvo beca para realizar estudios de doctorado completo Erasmus Mundus EADIC II en la Universidad de Valladolid, España (2011 a 2014. Así como también diversas becas para asistencia a reuniones científicas. Presenta participación en Congresos y conferencias.

*Otros antecedentes:* Consigna el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Ha participado en diversos cursos de capacitación y formación; también ha participado y colaborado en proyectos de extensión.

**Aleandro, María José**

Licenciada en Ciencias Matemáticas, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Realizó un planteo del problema en forma correcta, pero no del todo claro para alumnos de primer año. No alcanzó a completar la resolución en el tiempo estipulado para la exposición oral y el uso del pizarrón no fue conveniente.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado Ordinario en el área Álgebra (desde 2015). Ayudante Diplomado Interino en el área Álgebra (2010-2012, 2014 y 2018). Ayudante Alumno en el área Análisis (2004, 2005 y 2008) y en el área Álgebra (2005). Posee antecedentes como docente en el nivel terciario y medio (2010-2011, 2016).

*Antecedentes en investigación:* Estudiante del Doctorado en Matemática, Departamento de Matemática, Universidad Nacional del Sur. Obtuvo beca de posgrado otorgada por el CONICET (2011-2016) y una beca de estudios CIC (2010-2011). Investigador categoría V (SPU). Presenta publicaciones en revistas de circulación internacional. Presenta participación en Congresos y conferencias.

*Otros antecedentes:* Jurado en Certamen provincial de Olimpíadas Matemática Argentina (2011-2012).

**Bruno, Franco**

Lic. en Cs. Matemáticas de la Fac. Cs. Exactas. UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Realizó un planteo del problema en forma correcta, pero no del todo claro para alumnos de primer año. Durante la exposición realizó diferentes gráficos que pretendían ayudar a la comprensión del problema, pero no siempre lo logró. En la entrevista planteó que el problema propuesto se puede resolver utilizando otras herramientas.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado interino en la Unidad Universitaria de Quequén en Álgebra y Geometría Analítica y PIEXA (2018). Ayudante Alumno en área Álgebra (2015-2016).

*Antecedentes en investigación:* No presenta.

*Otros antecedentes:* Participación en diversos proyectos de Extensión. Cursa tramo de Formación Pedagógica CECAUF, Universidad Fasta (nivel de avance 46,6%).

**Corrales, Lucas**

Lic. en Cs Matemáticas, Fac. de Ciencias Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Su clase de oposición fue correcta y clara, apoyándose en la representación gráfica utilizando el software Geogebra. En la misma utilizó un deslizador para mostrar las distintas posiciones de la intersección entre los planos, lo que es muy conveniente para el entendimiento del problema. En la segunda parte presentó una resolución constructiva.

En la entrevista se mostró abierto a pensar formas alternativas para resolver el problema.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado Ordinario del Departamento de Matemática desde 2015. Ayudante Diplomado interino desde 2013 a 2015 y en 2018 en materias del Departamento de Matemática en áreas Álgebra, Análisis y otras. JTP interino (Geometría y Álgebra Lineal) en 2013 al 2015. Ayudante Alumno del 2010 al 2012 en diversas materias del Departamento de Matemática.

*Antecedentes en investigación:* Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN.

Presenta publicaciones en revistas de circulación internacional. Obtuvo beca con Estadía de investigación en el Laboratorio de Algoritmos Experimentais,

Departamento de Informática e Matemática Aplicada, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal/RN, Brasil (2016). Obtuvo beca Interna Doctoral otorgada por CONICET, Fac. de Ciencias Exactas. Obtuvo beca para realizar un internship otorgada por el INRIA Saclay – Ile de Paris, Francia (2012). Presenta otras becas de estudio (2007 a 2013). Posee trabajos con publicaciones en congresos internacionales. Presenta participación en Congresos, simposios, conferencias.

*Otros antecedentes:* Presenta actividades de extensión y divulgación.

**Gallego, María Alejandra**

Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN .

*Clase de oposición y entrevista:* Su exposición fue muy clara y apropiada para alumnos de primer año. El empleo del pizarrón fue adecuado realizando representaciones gráficas que ayudan a la resolución del problema. En la entrevista manifestó sus reparos en el empleo del uso de herramientas como el Geogebra, aunque reconoció sus ventajas.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Alumno en Análisis I (2013-2017), en Probabilidad y Estadística (2014-2017). Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Presenta antecedentes de docencia en el nivel medio (2015-2018).

*Antecedentes en investigación.* Estudiante del Doctorado en Cs. Aplicadas Mención Ambiente y Salud, UNICEN. Obtuvo beca Doctoral de CONICET (2018-2022).

*Otros antecedentes:* Consigna actividades de extensión y divulgación.

**Galotto, María José**

Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Resolvió el problema de manera correcta utilizando matrices de proyección, sin explicar el significado de tal herramienta. Utilizó Geogebra para mostrar construcciones relativas al problema. En la entrevista ante la pregunta de formas alternativas de resolución no logró dar una respuesta satisfactoria.

*Antecedentes en docencia:* JTP ordinario semiexclusivo (desde 2017) y Ayudante Diplomado ordinario (2012-2017) en el Depto. de Matemáticas. Ayudante Diplomado interino (2007-2018). Ayudante Alumno (2004-2007) del Depto. de Matemáticas. Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Presenta actividades de docencia como titular en nivel medio desde 2007 y en el nivel superior terciario a partir de 2012.

*Antecedentes en investigación:* No presenta.

*Otros antecedentes:* Tramo de Formación Pedagógica para profesionales y técnicos superiores (2007-2012).

**Landívar, María Virginia**

Profesora de Matemáticas, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Su exposición fue clara y adecuada para alumnos de primer año. El empleo del pizarrón fue apropiado. En la segunda parte del problema reconoció la existencia de dos formas de resolución. Presentó un recurso con el Geogebra para verificar la resolución del problema. En la entrevista amplió las ventajas de la utilización del software gráfico.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado interino en Análisis I (2017-2018). Ayudante Diplomado interino en Matemática en PIEXA y área Álgebra (2017-2018), Ayudante Alumno en Análisis I (2016). Consigna actividades de

docencia en el nivel terciario por concurso (2018) y suplencias (2016). Consigna cargo titular en docencia secundaria (desde 2016) y en suplencias y como profesora provisional (desde 2016).

*Antecedentes en investigación.* No presenta

.

*Otros antecedentes:* Realizó el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Participó en cursos de capacitación y formación. Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

**Maestri, María Laura**

Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Planteó el problema a estudiar en forma correcta y con lenguaje adecuado. No pudo terminar de resolver adecuadamente el problema, ya que le faltó determinar la recta proyección. En la entrevista manifestó que sería conveniente utilizar el Geogebra como una herramienta complementaria en el aula.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado interino en el Departamento de Matemática en diversas asignaturas del área Álgebra, Análisis, Taller de Matemática Computacional, Introducción al Cálculo Diferencial e Integral (2014-2018). Ayudante Alumno en el área Álgebra (2005-2011). Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Antecedentes en investigación.* Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, UNICEN. Obtuvo beca Doctoral de CONICET (2014-2019). Investigador categoría V (SPU). Obtuvo beca de Entrenamiento CICPBA (2009) y beca CIN (2011). Obtuvo beca de la Society for Mathematical Biology para participar del X Congreso SOLABIMA, Perú (2017). Presenta

publicaciones en revistas y actas de congreso, además de diversas comunicaciones científicas.

*Otros antecedentes:* Posee el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, Fac. Cs. Exactas, UNICEN. 2018.

Ha participado en actividades de Extensión y de Divulgación Matemática, así como también en diversos cursos de capacitación y formación.

**Nagy, Agustín Leonel**

Lic. en Cs. Matemáticas, Fac. de Ciencias Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Planteó correctamente el problema con un buen uso del pizarrón y con un lenguaje claro y preciso. Al comienzo utilizó el Geogebra para mostrar gráficamente el problema. En la entrevista se mostró abierto a pensar formas alternativas para resolver el problema.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Alumno en Probabilidades y Estadística, Álgebra I y PIEXA (2015-2018), Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Antecedentes en investigación:* Estudiante del Doctorado en Matemática en la UNLP. Obtuvo beca doctoral de la CICIPBA (2018).

*Otros antecedentes:* Presenta actividades de extensión y divulgación.

**Palahi, María Sol**

Profesora de Matemática, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Interpretó el problema a través de un gráfico en el

pizarrón de forma muy adecuada. Fundamentó en forma precisa cada herramienta que utilizó en la resolución del problema, usando un lenguaje apropiado para alumnos de primer año. Verificó la resolución del problema a través del Geogebra. En la entrevista evidenció un buen manejo de dicho software.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Alumno en Análisis I (2018). Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Antecedentes en investigación:* No presenta.

*Otros antecedentes:* Consigna participación en congresos y/o conferencias. Estudiante de la Licenciatura en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

**Pérez Fernández, Débora Beatriz**

Profesora de Matemática, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Su exposición fue clara y adecuada para alumnos de primer año. El empleo del pizarrón fue apropiado. Utilizó el software Geogebra para verificar la resolución del problema. En la entrevista amplió las ventajas de la utilización del software gráfico.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado interino en el Departamento de Matemática y PIEXA (2017-2018). Ayudante Alumno en ingreso y PIEXA (2013-2017). Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Consigna cargo titular en docencia secundaria (desde 2017) y en suplencias y como profesora provisional (desde 2015).

*Antecedentes en investigación:* No presenta.

*Otros antecedentes:* Realizó el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, Fac. Cs. Exactas, UNICEN. 2018. Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Presenta actividades de Extensión. Participó en diversos cursos de formación y capacitación. Estudiante de la Licenciatura en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

**Simoy, Mario Ignacio**

Licenciado en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Clase de oposición y entrevista:* Su clase de oposición fue correcta y clara, interactuando entre la representación gráfica con Geogebra y la resolución analítica. Utilizó un deslizador para mostrar las distintas posiciones de la intersección entre los planos. En la entrevista manifestó formas alternativas para resolver el problema.

*Antecedentes en docencia:* Ayudante Diplomado ordinario dedicación simple (desde 2015). Ayudante Diplomado Interino (2014-2015). Ayudante Alumno (2009, 2011-2013), en diversas áreas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

*Antecedentes en investigación:* Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, UNICEN. Obtuvo beca Doctoral del CONICET (2014-2019). Obtuvo beca de Entrenamiento de CICPBA (2012-2013), beca CIN (2011-2012), y beca CICPBA de Apoyo a Jóvenes Bonaerenses con Talentos en Ciencias Básicas (2008). Obtuvo beca de la Society for Mathematical Biology para participar del X Congreso SOLABIMA, Perú (2017); beca del ICTP para participar de Workshop on Mathematical Models of Climate Variability, Environmental Change and Infectious Diseases, Italia (2017); beca del ICTP para participar de la School on Pathogen Dynamics, Climate and Global Change, Brasil (2015); beca para participar la II Escuela de Invierno "Luis Santaló", FCEyN, UBA (2009). Investigador categoría V (SPU). Presenta publicaciones en revistas de circulación internacional.

*Otros antecedentes:* Participó en actividades de extensión y divulgación, así como en diversos cursos de capacitación y formación.

**Orden de mérito**

De acuerdo a lo antes expuesto el orden de mérito propuesto es el siguiente

1. Corrales, Lucas
2. Simoy, Mario Ignacio
3. Aguirre Rébora, Emilio Andrés
4. Landivar, María Virginia
5. Palahí, María Sol
6. Nagy, Agustín Leonel
7. Perez Fernandez, Débora Beatriz
8. Galotto, María José
9. Gallego, María Alejandra
10. Bruno, Franco
11. Maestri, María Laura
12. Aleandro, María José

Celani, Sergio

Morelli, Graciela Angélica

Natale, Mauro

Traverso, Lucas Leandro