



DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

AYUDANTE ALUMNO/A

ÁREA ÁLGEBRA

Siendo las 09:00 horas del día 4 de Diciembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Natale, Mauro; Morelli, Graciela Angélica y Barrenechea, Ana Lucía y el evaluador alumno Traverso, Lucas Leandro, para tramitar el concurso de aspirante/s a ayudante/s alumno/s interino/s con dedicación simple, como auxiliares de docencia para el área *Álgebra*. A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes alumnos:

1. Cagliolo, Camilo
2. Celani Cañedo, Ana
3. Corvalán, Gonzalo Miguel
4. Marino Lacunza, Carla Antonella
5. Meana, José Luis
6. Orlando, Victoria María
7. Santillan Cooper, Martín

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Arriaga, Facundo
2. Canale, Pablo
3. García, Ezequiel Alejandro
4. Jeanmart, María Eugenia

Aspectos a considerar por la comisión evaluadora:

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (Resolución correcta del problema propuesto; Fundamentación de la resolución, identificando los conocimientos involucrados y su ubicación en el programa; Utilización de lenguaje adecuado y claridad en la explicación; Uso adecuado del pizarrón (si corresponde) y/o otros recursos didácticos en la presentación).

Antecedentes académicos (promedio en el área; grado de avance en la carrera respecto del ingreso; promedio general y aplazos).

Antecedentes en docencia y otras actividades (antigüedad en materias del área; antigüedad en otras materias del depto. de matemática; otros antecedentes docentes, participación en programas de tutorías, participación en actividades de extensión, otras instancias de formación, etc).

La ponderación máxima de cada uno de los ítems será la siguiente:

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: 50/100
- Antecedentes académicos: 25/100
- Antecedentes en docencia y otras actividades: 25/100

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes

1. Cagliolo, Camilo

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **25/100**

Omite la presentación de la situación problemática, comenzando directamente con la resolución, la cual es correcta pero confusa en el contexto de alumnos de primer año. Manifiesta en la entrevista conocer y haber empleado el software GeoGebra para la resolución del problema pero no lo muestra en la presentación, y aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra, la cual resulta adecuada e interesante.

- Antecedentes académicos: **23/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Físicas en la UNICEN. Promedio del área: 9 (no cursó matemática discreta). Promedio General con aplazos: 9. Promedio General sin aplazos: 9. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de la carrera: 29.03 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **10/100**

No presenta antecedentes en docencia . Participó en el espacio de acompañamiento pedagógico, lúdico y recreativo del centro cultural *Atrapasueños* y en el proyecto de extensión Muestra de Ciencias: *La Plaza es Nuestra, la escuela pública se muestra*.

2. Celani Cañedo, Ana

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **43/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y presentándolo mediante el software GeoGebra. La resolución es correcta, utiliza lenguaje adecuado y la explicación es clara, aunque omite la fundamentación de algunos pasos importantes durante el desarrollo de la misma. El uso del pizarrón no siempre fue el adecuado. En la entrevista aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra, la cual resulta adecuada.

- Antecedentes académicos: **17/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas y Profesorado de Matemática en la UNICEN. Promedio del área: 7.33. Promedio General con aplazos: 8. Promedio General sin aplazos: 8. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de la carrera: 25.29 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **0/100**

No presenta antecedentes en docencia ni en otras actividades.

3. Corvalán, Gonzalo Miguel

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **44/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática. La resolución es correcta, utiliza lenguaje adecuado, la explicación es clara y apropiada para alumnos de primer año, fundamenta detalladamente el desarrollo de la misma. El uso del pizarrón no siempre fue el adecuado. En la entrevista aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra enfatizando el trabajo colaborativo. Si bien conoce el software GeoGebra, manifiesta no haber pensado en utilizarlo en este problema.

- Antecedentes académicos: **15/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN. Promedio del área: 7. Promedio General con aplazos: 7. Promedio General sin aplazos: 7.59

Cant. aplazos: 2. Porcentaje de la carrera: 60.34 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **15/100**

Fue ayudante de cátedra de Álgebra Lineal en 2015. Asistió a diversos cursos relacionados con el uso de Geogebra en enseñanza y didáctica de la matemática. Actualmente cursa también la carrera de Profesorado en Matemática en el ISFDyT n° 10.

4. Marino Lacunza, Carla Antonella

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **31/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática y realiza la representación gráfica en el pizarrón, la cual no fue clara. Comenta que hubiese sido oportuno utilizar el software GeoGebra para ello. La resolución del problema fue correcta, pero observamos algunas imprecisiones en conceptos geométricos básicos, además omite la fundamentación de algunos pasos importantes durante el desarrollo de la misma. Realiza un uso adecuado del pizarrón y de los momentos de la exposición. Manifiesta en la entrevista conocer y haber empleado el software GeoGebra para la resolución del problema pero no lo muestra en la presentación.

- Antecedentes académicos: **16/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN. Promedio del área: 6.33. Promedio General con aplazos: 8.48. Promedio General sin aplazos: 8.48. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de la carrera: 96.55 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **25/100**

Fue ayudante de cátedra de Álgebra Lineal en 2014/16/17, Análisis Matemático II en 2016 y Álgebra 1 en 2017/18. Actualmente se desempeña como ayudante de cátedra de Álgebra Lineal. Obtuvo una beca CIC de entrenamiento en el periodo 10-2014 a 10-2015. Asistió a diversos cursos desarrollados en el marco del congreso UMA en los años 2007/10/13/14. Colaboró en el proyecto de extensión *entusiasMATE* en los años 2013/14.

5. Meana, José Luis

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **41/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y presentándolo mediante el software GeoGebra. Si bien la resolución es correcta, la fundamentación fue más compleja de lo necesario a partir de los datos obtenidos. Realiza un uso adecuado del pizarrón y maneja una muy buena dinámica en la exposición. En la entrevista evidencia conocer las distintas temáticas del área y da ejemplos adecuados en los que el software GeoGebra enriquece el estudio.

- Antecedentes académicos: **19/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la UNICEN. Promedio del área: 8. Promedio General con aplazos: 8.43. Promedio General sin aplazos: 8.43. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de la carrera: 24.71 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **25/100**

Fue ayudante de cátedra en Álgebra 1 en 2018. Actualmente se desempeña como ayudante de cátedra en Álgebra Lineal. Posee el título de Profesor de Educación Secundaria en Matemática, otorgado por el ISFDyT n° 163. Se desempeñó como profesor suplente en el nivel medio desde 2015 y continúa. Participó en el proyecto de extensión de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNICEN, *M.I.C Muestra Interactiva de Ciencias* en 2016.

6. Orlando, Victoria María

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **47/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y evidenciando un análisis previo que le permite una presentación en el pizarrón adecuada para alumnos de primer año. La resolución es correcta, utiliza lenguaje adecuado y la fundamentación oral y escrita es detallada y muy clara. Realiza un uso adecuado del pizarrón y maneja una muy buena dinámica en la exposición. Manifiesta en la entrevista conocer y haber empleado el software GeoGebra para la resolución del problema pero no lo muestra en la presentación y da ejemplos adecuados en los que el software enriquece el estudio. Aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra, la cual resulta adecuada e interesante.

- Antecedentes académicos: **22/100**

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Matemática en la UNICEN. Promedio del área: 8.33. Promedio General con aplazos: 9.66. Promedio General sin aplazos: 9.66. Cantidad de aplazos: 0. Porcentaje de la carrera: 100 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **25/100**

Fue ayudante de cátedra en Álgebra 1 y Matemática Discreta en 2017 y ayudante en el curso de ingreso UNICEN en 2018. Fue Becaria del Programa de Becas Bicentenario, SPU Ministerio de Educación de la Nación, 03-2013 a 12-2015 y becaria CIC, beca de

entrenamiento, 04-2017 a 03-2018. Participa del curso de Formación Docente para Auxiliares de Docencia Interinos de Facultad de Cs. Exactas UNICEN.

7. Santillan Cooper, Martín

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: **39/100**

Comienza la clase de oposición con la presentación de la situación problemática, dándole un contexto geométrico y presentándolo mediante el software GeoGebra, haciendo un muy buen uso e interpretación de los datos observados. La resolución es correcta, la explicación es clara y apropiada para alumnos de primer año, fundamenta detalladamente el desarrollo de la misma. No siempre utiliza lenguaje adecuado al área. Propone dos resolución de la segunda problemática, pero la fundamentación de la segunda no fue exhaustiva. En la entrevista aporta su opinión sobre el rol del ayudante alumno en la cátedra, la cual resulta adecuada. También da ejemplos concretos del uso de los conocimientos del área en la carrera de Ingeniería en Sistemas, a partir de su experiencia como alumno de la misma.

- Antecedentes académicos: **21/100**

Estudiante de 5to año de Ingeniería en Sistemas en la UNICEN. Promedio del área: 8. Promedio General con aplazos: 8.71. Promedio General sin aplazos: 8.71. Cantidad de aplazos: 0

Porcentaje de la carrera: 77.66 %.

- Antecedentes en docencia y otras actividades: **10/100**

Fue ayudante de cátedra Cs. de la Computación I y II, y alumno tutor en 2017 en la Facultad de Cs. Exactas UNICEN. Participa del curso de Formación Docente para Auxiliares de Docencia Interinos de Facultad de Cs. Exactas UNICEN.

Orden de mérito

De acuerdo a lo antes expuesto el orden de mérito propuesto es el siguiente

1. Orlando, Victoria María
2. Meana, José Luis
3. Corvalán, Gonzalo Miguel
4. Marino Lacunza, Carla Antonella
5. Santillán Cooper, Martín
6. Celani Cañedo, Ana
7. Cagliolo, Camilo

Barrenechea, Ana L. Morelli, Graciela A. Natale, Mauro Traverso, Lucas L.