

DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

AYUDANTES DIPLOMADOS

Responsable de asistencia Técnico pedagógica - PIEXA (2019)

Siendo las 12:15 horas del día 30 de Noviembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Papini, María Cecilia, Cenich, Gabriela Rosana y María Jesús Martín y el evaluador alumno Marcos Reginato, para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes diplomados interinos con dedicación simple, como auxiliares de docencia para el cargo Responsable de asistencia Técnico pedagógica PIEXA (2019).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Biset, Julio César
2. Ferreyra, Mario César

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Palahi, Maria Sol

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Biset, Julio César

Clase de Oposición y entrevista personal

El postulante comienza su exposición afirmando que no ha realizado una presentación con diapositivas porque no lo consideró un recurso adecuado para esta instancia. Realiza un recorrido en el que describe su propio trabajo durante este último año en el cargo. Muestra los cambios que ha realizado en la interfaz de la plataforma del PIEXA y los fundamenta en sus aprendizajes obtenidos de cursos de formación que ha realizado durante este año. Comenta algunas de las dificultades observadas en el diseño y desarrollo de los cursos respecto de cada una de las tres materias del PIEXA y las soluciones que ha propuesto en colaboración con los docentes respectivos, por ejemplo la implementación reciente de la herramienta H5P en la materia IVU. Reflexiona sobre su actividad en relación con las consultas y dificultades de los docentes y de los estudiantes como motor de búsqueda y aprendizaje para sí mismo. Propone incluir una herramienta de asistencia para los docentes a modo de chatbot al que denomina ATEPO (Asistencia Técnico Pedagógica) que se encuentra en proceso de elaboración. Con este objetivo está elaborando un repositorio con las preguntas frecuentes que realizan los docentes y estudiantes del programa de ingreso. Finalmente, propone como próximos desafíos generar elementos para la inclusión en la plataforma y trabajar la articulación de la materia Resolución de Problemas con Computadora con las materias con contenidos de programación de primer año. Ante la pregunta del jurado acerca de sus actividades actuales menciona su participación en cursos de posgrado que le han aportado a su actividad docente.

Antecedentes académicos y vinculados con el cargo que se concursó

Es Profesor en Informática, Facultad de Cs. Exactas, UNICEN (2017). Alumno de la carrera Ingeniería de Sistemas, Facultad de Cs. Exactas, UNICEN, con título intermedio Analista Programador Universitario.

Se ha desempeñado como Asistente Técnico-Pedagógico en el Programa de Ingreso a la Facultad de Ciencias Exactas (PIEXA) como Ayudante Alumno (2014 a 2016) y como Ayudante Diplomado (2017 y 2018). Ha tenido participaciones como profesor de informática en los niveles primario (marzo a agosto de 2015) y secundario (junio a agosto de 2013).

Ha asistido a cursos de posgrado en la Facultad de Informática, UNLP, titulados "Adaptación, personalización y refactorización de interfaces de usuarios..." y "Computación afectiva" (2018). Y a los cursos de formación docente "La Enseñanza de las disciplinas científico-tecnológicas en el nivel Superior" (2017), "Taller: Políticas y Prácticas de Tutoría en la Universidad: ¿Qué transformaciones..." (2015), Facultad de Cs. Exactas, UNICEN.

Ha realizado actividades de extensión, Capacitador en Informática para Personas No Videntes (2016 al 2018) e integrante de equipo del Programa de Educación Tecnológica para la Integración Escolar y Social (2008 a 2018), Cs. Exactas, UNICEN.

Ferreira, Mario César

Clase de Oposición y entrevista personal

El postulante realiza una excelente presentación de un bosquejo de plan de trabajo para el cargo. Contempla tres dimensiones para estructurar su propuesta: pedagógica, técnica y una transversal, y dos roles fundamentales, el del estudiante y el del docente. En cuanto a la dimensión pedagógica, tanto de estudiantes como docentes, reconoce momentos diferentes con requerimientos específicos. También destaca necesidades acordes a las modalidades que tienen los cursos del programa de ingreso (virtual, presencial, semipresencial) y realiza propuestas adecuadas para cada una de ellas. Respecto de la dimensión técnica realizó un recorrido exhaustivo sobre la estructura y funcionalidad de la plataforma moodle, individualizando problemáticas sobre las que detalló líneas de acción viables (instalación, actualización, backup y reutilización, generación de materiales, diseño, etc.). Explica y demuestra conocimientos sobre la articulación del moodle con el guaraní y lo recomienda para implementarlo en el programa de ingreso. Considera que las dos dimensiones anteriores se hallan atravesadas por otra dimensión transversal que incluye actividades tales como reuniones, elaboración de reportes, cursos de formación continua, elaboración de una secretaría virtual y de nuevas propuestas, que se constituyen en evaluaciones de lo actuado y dan lugar a posibles mejoras.

Ante la pregunta del jurado acerca de cómo considera una organización del trabajo en este espacio responde de manera coherente y consistente con su propuesta. También comenta su experiencia laboral y sus actividades actuales que son muy afines al cargo que se concurra.

Antecedentes académicos y vinculados con el cargo que se concurra

Es Ingeniero de Sistemas, Facultad de Cs. Exactas, UNICEN (2006), con título intermedio Analista Programador Universitario.

Se ha desempeñado como Facilitador de Educación Digital - Región Educativa N.º 20, Dirección de Tecnología Educativa, DGCE, Tandil, para el asesoramiento, capacitación y asistencia técnico-pedagógica a instituciones educativas de todos los niveles y modalidades, en el diseño, implementación y evaluación de proyectos relacionados a las TIC. Implementación de dispositivos de capacitación presencial para los docentes y directivos de las instituciones educativas (mayo 2012 a mayo 2018).

Ha realizado tareas de Diseño e implementación de sitio web y Técnico Guaraní (Sistema de Gestión de Académica) de la Facultad de Cs. Humanas, UNICEN (2006, 2007, 2009, 2013).

Actualmente se desempeña en:

- El Centro Educativo Digital – CEDI de la Facultad de Cs. Humanas: administración de plataforma Moodle de Humanas Virtual y de apoyo al dictado presencial /bimodalidad. Capacitación y soporte técnico a usuarios (docentes, alumnos, administradores) de las plataformas. Implementación de proyectos relacionados a las TIC y producciones digitales (desde 2004).
- La Unidad de Gestión de Educación a Distancia - UGED: administración de plataforma Moodle de Humanas Virtual, administración de plataforma de e-learning propietaria, capacitación y soporte técnico a usuarios de las plataformas, tareas académico/administrativas. Tutor del módulo de TICs del curso de ingreso de las licenciaturas a distancia (desde 2004).
- Facultad de Cs. Humanas – Web admin: diseño, implementación y administración del sitio web (CMS Joomla), capacitación y soporte técnico a usuarios de la plataforma (desde 2004).
- El área de Implementación de proyectos y servicios asociados al software libre de la Cooperativa de Trabajo GENEOS Ltda., Tandil, con la Plataforma e-learning Moodle para la Universidad Arturo Jauretche, UNAJ y el Colegio de Asistentes Sociales de la Provincia de Buenos Aires, CATSPBA (desde 2013).

Ha asistido a cursos de formación del Ministerio de Educación de la Nación “Formación para facilitadores pedagógicos – Proyecto Escuelas del Futuro - Ejes de Hardware” (2017) y “Encuentro de Formación y Lanzamiento del Plan Nacional Inclusión Digital Educativa (PNIDE)” (2015), y de la Dirección de Tecnología Educativa - DGCYE “Jornada TIC y Educación: estudiar con las nets de Conectar Igualdad” y “Encuentro de Formación de Equipos Técnicos Jurisdiccionales” (2014).

Orden de mérito

Teniendo en cuenta el plan de trabajo presentado por cada postulante, los antecedentes relacionados con el cargo y los criterios incluidos en el perfil del llamado a concurso:

1. Conocimientos técnicos para la administración, configuración, gestión y diseño de la plataforma educativa Moodle.
2. Capacidades para orientar y asistir, en aspectos técnicos y pedagógicos, a docentes y alumnos de las modalidades virtuales del PIEXA y para reconocer las necesidades específicas del alumno ingresante.
3. Capacidad de comunicación y predisposición para el trabajo en equipo.

Este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Ferreyra, Mario César
2. Biset, Julio César

Papini, María Cecilia Cenich, Gabriela Rosana María Jesús Martín Reginato, Marcos