



DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

PIEXA (2019) Resolución de Problemas con Computadora

Ayudante Diplomado Dedicación Simple

Siendo las 9:30 horas del día 20 de Noviembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Martínez, Mariano, Papini, María Cecilia y Romina Achaga y los evaluadores alumnos Acosta, María Ailén, para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes diplomados interinos con dedicación simple, como auxiliares de docencia para la materia Resolución de Problemas con Computadora, PIEXA (2019).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Alonso, Manuel
2. Carliski, Santiago

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Andrade, Facundo José
2. Ferreyra, Mario César
3. Heded, Haydée Gabriela
4. Palahi, Maria Sol
5. Varona, Braian Raúl

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Alonso, Manuel

Clase de oposición: Realiza una presentación digital clara y muestra seguridad respecto de los contenidos de la materia y cómo abordarlos. Pone de relieve la importancia del método en la resolución de problemas, resalta como una de las tareas más importantes analizar el texto del problema y comprenderlo completamente. Comenta cómo lo analizaría con los alumnos, cómo construiría un modelo con ellos, la importancia de la participación de los alumnos en las discusiones de clase y en la plataforma, también que sepan que los errores no son sancionados para favorecer la participación. Resalta la idea de modelo y también lo relaciona con ejemplos de modelos matemáticos. Relaciona con aspectos laborales la importancia de la etapa de verificación.

Entrevista: Considera que la materia ha logrado cierta maduración respecto de la selección de los contenidos sin dejar de estar abiertos a otros contenidos o a las necesidades de las materias.

Ante la consulta de qué mejoraría propone encontrar más y mejores problemas, estimular a que los alumnos participen, se comprometan, jueguen con algunas situaciones y trabajen en grupos. Considera que el gran desafío es captar la atención de los alumnos.

Sobre la plataforma Moodle del PIEXA sostiene que hay que trabajar en una mejor consistencia entre ésta y las clases presenciales y estar más atentos u organizados para responder las consultas virtuales de los alumnos. Propone incluir más recursos digitales y resalta el buen resultado de usar *scratch* como herramienta introductoria a la programación.

Formación académica:

- Ingeniero de Sistemas Facultad de Ciencias Exactas UNICEN. Graduado en Diciembre 2015.

Antecedentes de docencia:

- 2011 a 2014: Escuela de Educación Técnica Nro 5, Tandil. Desempeño como docente de nivel medio en la asignatura Informática. Introducción a la programación, desarrollo de proyectos con grupos de estudiantes.
- 2013 a 2016: Auxiliar Alumno en las asignaturas Introducción a la Programación I y II de primer año de la carrera de Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.
- Agosto 2016 a la actualidad: Auxiliar diplomado en asignatura de "Resolución de Problemas con PC" en el Programa de Ingreso a la Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.

Antecedentes de investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso.

- Presenta antigüedad laboral en el área de informática desde el año 2007 a la actualidad ininterrumpidamente.

Otros antecedentes

- Presenta antecedentes diversos en gestión universitaria y en representación gremial en los periodos entre 2007-2012 y luego de 2016 a la actualidad.
- Manifiesta el manejo de diversos tipos de tecnologías.

Carliski, Santiago

Clase de oposición: Realiza una presentación digital clara, explica la metodología para resolver un problema resaltando la importancia de cada etapa. Ubica el problema a resolver en el contexto del programa de contenidos de la materia. Propone incentivar a resolver inicialmente los problemas sin una metodología, para estimular a que los alumnos propongan sus propios procedimientos. Busca estimular una mayor participación en las clases, propone que pasen al pizarrón a explicar sus soluciones y valora el trabajo en equipos. Como otra dinámica de clase, plantea repasar los contenidos de la clase anterior antes de comenzar. Plantea la necesidad de que los alumnos puedan desambiguar los problemas y discutir en clase este punto.

Entrevista: Ante la consulta de una evaluación de la materia (qué recupera y qué mejoraría) destaca los logros de cada vez mayor participación de los alumnos en las clases presenciales y la organización actual del programa de contenidos. Considera la necesidad de mejorar la interacción con los alumnos mediada por la plataforma y propone realizar grupos para que los docentes puedan ocuparse. Reflexiona sobre el recurso de la plataforma "evaluación con múltiples choices", habla de los beneficios de obtener un resultado inmediato y la dificultad para elaborar esta clase de recursos.

Formación Académica:

- Ingeniero de Sistemas Facultad de Ciencias Exactas UNICEN. Graduado en Diciembre 2013.
- Especialización en gestión de las nuevas tecnologías en ciencias e ingeniería, Ajou University Corea del Sur.

Antecedentes de docencia:

- 2013 a 2014: Ayudante de cátedras “Análisis y Diseño de Algoritmos I” y “Análisis y Diseño de Algoritmos II” de la carrera Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.
- 2015 a la actualidad: Ayudante diplomado en la materia Fundamentos de Economía y Proyectos de Inversión de la carrera Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.
- 2015 a la actualidad: Ayudante diplomado Curso de Ingreso PIEXA, Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.

Antecedentes de investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso.

- Presenta antigüedad laboral en el área de la informática desde el año 2012 a la actualidad ininterrumpidamente.
- Manifiesta haber participado en el foro: Global Student Forum (GSF) & World Engineering Education Forum (WEEF) Buenos Aires, Argentina. Octubre 2012.
- Cuenta con una publicación y con participación en diversos foros y congresos.

Otros antecedentes

- Presenta participación en diversas organizaciones sin fines de lucro desde el año 2012 hasta la actualidad.

Orden de mérito

De acuerdo a los criterios dispuestos en la RCA 143/18 este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Carliski, Santiago
2. Alonso, Manuel

Martínez, Mariano
Acosta, María Ailén

Romina Achaga

Papini, María Cecilia