

DICTAMEN DE CONCURSO interino DE AUXILIARES DOCENTES PARA

INFORMÁTICA EDUCATIVA (LEM)

Siendo las 14:45 hs del día 20 de noviembre de 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por Dra. Verónica Parra, Dra. Carolina Llanos, Dra. Patricia Sureda, y los alumnos Prof. Emanuel Berardi y la Prof. Andrea Almada para tramitar el concurso de aspirantes a Ayudante Diplomado con dedicación Simple como auxiliares de docencia para Matemática III de la Licenciatura en Educación Matemática.

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes:

Colombo Rojas, Emmanuel

Cortopasso, Rolando Carlos

Donvito, Angel Eduardo

Gazzola Bascougnat, María Paz

Pensado Islas, Antonella Aldana

Vazquez, Lucas Emmanuel

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes

- Colombo Rojas, Emmanuel

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que no cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Profesor en Matemática y es Licenciado en Educación Matemática por la UNCPBA, desde el 2014. Actualmente se desempeña en el cargo de Ayudante de primera ordinario con dedicación simple en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA en el área Educación Matemática, en

las carreras Profesorado de Matemática, Física e Informática y en la Licenciatura en Educación Matemática. Es profesor en la escuela secundaria (12hs titulares y 8 hs suplente).

Realizó y aprobó cuatro cursos de posgrado. Tiene tres publicaciones en revistas indexadas con referato (dos en revistas internacionales y una en revista nacional) en los años 2014, 2015 y 2016. Presentó dos trabajos en reuniones científicas internacionales (2014 y 2016).

Fue integrante del Proyecto de Incentivos Categorizado: Desarrollo de productos para la Enseñanza de la Matemática y de la Física en el nivel secundario y universitario: Análisis didáctico y cognitivo. Desde el 01/01/14 al 31/12/15. Código del Proyecto: 03/C241. Directora Dra. María Rita; Otero, Co-directora Dra. María de los Ángeles Fanaro.

Ha participado en una actividad de extensión-divulgación científica y tecnológica (2015) y en el 2016 dictó un taller en el marco de un encuentro internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática. Desde el año 2014 es árbitro de una revista (REIEC), ha participado en la organización de un congreso internacional (2016) y ha asistido a varios cursos y seminarios en el marco de congresos, simposios y/o jornadas (entre 2017 y 2018). Fue jurado Alumno de dos concursos interinos para ayudante diplomado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA (2010 y 2013)

- Cortopasso, Rolando Carlos

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que aunque no cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM, ha trabajado con programas para la programación como PASCAL, LOGOS, etc.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Profesor de Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal en Matemática, por el Instituto Superior de Formación Docente N° 19 de Mar del Plata, y Diplomado en Evaluación Educativa. Universidad Fasta de la misma ciudad. Es Licenciado en Educación Matemática por la UNCPBA, desde el 2015. Es alumno regular del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Mención Matemática, de la UNCPBA, acreditado por CONEAU (Expte 804-0483/10, Trámite 10.685/10, Acta 322/10)

Ha realizado y aprobado tres cursos de postgrado en la temática de la Didáctica de las Matemáticas. Tiene un trabajo presentado en congreso de alcance internacional, de primer autor publicado en actas (2016). Realizó 37 cursos y seminarios en el marco de Centros de Investigación Educativa. Ha participado como asistente en 2 congresos internacionales.

Desde el año 2016 y hasta la actualidad es Profesor de Matemática titular en Bachillerato para adultos, en tres escuelas secundarias de la ciudad de Mar del Plata. También se desempeña como Profesor de Matemática y Estadística Aplicada en una Tecnicatura en Mantenimiento Industrial (Instituto de Formación Técnica) y es Profesor de matemática titular de 3er. año de la ESB en Instituto Educativo Amuyen, de la misma ciudad.

- Donvito, Angel Eduardo

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue muy buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que

cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM, y que ha diseñado el material didáctico disponible en la materia. En particular propuso junto a sus colegas en la materia el material didáctico para enseñar el módulo relativo a la programación mediante la utilización del programa PILABLOQUES.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Doctor en Enseñanza de las Ciencias mención Matemática por la UNCPBA, es Licenciado en Educación Matemática por la UNCPBA y es profesor en Matemática por la UNCPBA. Es investigador integrante del NIECyT desde 2012. Obtuvo entre 2012 y 2013 dos becas SAI, Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. Obtuvo una beca doctoral CONICET desde 2013 y hasta 2019. Es investigador Categoría V del programa de Incentivos desde 2015. Es árbitro de la REIEC desde 2014. Es miembro integrante de un proyecto de incentivos y de un proyecto Plurianual de CONICET. Fue miembro integrante en el periodo 2013-2015 de un proyecto de incentivos. Es consejero becario titular del Consejo Interno del NIECYT desde el 2014 y es consejero asesor titular departamental del departamento de formación docente de la Facultad de Ciencias Exactas desde el 2018.

Con relación a la producción científica tiene 6 artículos publicados en revistas indexadas con referato (cuatro de ellas internacionales). Es autor de un libro y co- autor de dos libros. Es autor de un capítulo de un libro. Tiene 3 comunicaciones en congresos internacionales. Ha desarrollado dos actividades de extensión en calidad de expositor. Ha participado como miembro del comité organizador y evaluador de dos eventos CyT. Fue integrante del tribunal examinador de una tesis de la LEM y fue integrante de dos comisiones evaluadoras de dos concursos interinos para ayudante diplomado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Es ayudante diplomado de primera ordinario con dedicación simple desde 2015. Posee amplia experiencia docente en el área en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. En el profesorado en Matemática se desempeñó como auxiliar en: Práctica Docente I desde 2014 y hasta 2017, Práctica Docente II desde 2014 y continúa, Didáctica de la Matemática I desde 2015 y continúa. En la Licenciatura en Educación Matemática se desempeña como auxiliar en Informática Educativa desde 2015 y continúa.

- Gazzola Bascougnat, María Paz

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue muy buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM, y que ha realizado un curso para la introducción de la programación en la escuela secundaria mediante el programa PILABLOQUES. Resalta la importancia de la enseñanza del pensamiento lógico en la programación, y de brindarles estas herramientas a los profesores. También ha diseñado el material didáctico relativo a Geogebra y Excel, disponible en la materia.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Doctora en Enseñanza de las Ciencias mención Matemática por la UNCPBA, es profesora en Matemática por la UNCPBA y es Licenciada en Educación Matemática por la UNCPBA. Es investigador integrante del NIECyT desde 2011. Obtuvo entre 2011 y 2012 una beca SAI, Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. Obtuvo una beca doctoral CONICET desde 2014 y hasta 2019. Es investigador Categoría V del programa de Incentivos desde 2015. Es árbitro de la REIEC desde 2014. Es miembro integrante de un proyecto de incentivos y un proyecto Plurianual de CONICET. Fue miembro integrante en el periodo 2012-2015 de un proyecto de incentivos y uno Plurianual de CONICET en el periodo 2013-2015. Es consejero becario suplente del Consejo Interno del NIECYT desde el 2011 y es Consejero asesor departamental del departamento de formación docente de la Facultad de Ciencias Exactas desde 2018.

Con relación a la producción científica tiene 8 artículos publicados en revistas indexadas con referato. Es co- autora de un libro y editora de dos actas de congresos internacionales. Es co- autora de un capítulo de un libro. Tiene 17 comunicaciones en congresos internacionales. Ha desarrollado dos actividades de extensión en calidad de expositora. Ha participado como miembro del comité organizador y evaluador de dos eventos CyT. Fue integrante de dos comisiones evaluadoras de dos concursos interinos para ayudante diplomado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. Fue jurado alumno para concursos interinos en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA.

Fue ayudante diplomado de primera interina con dedicación simple desde 2012 y hasta 2015. Es ayudante diplomado de primera ordinario con dedicación simple desde 2015. Posee amplia experiencia docente en el área en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA. En el profesorado en Matemática se desempeñó como auxiliar en: Introducción a la Enseñanza de las Ciencias desde 2014 y continúa, Práctica Docente I desde 2012 y continúa, Práctica Docente II desde 2012 hasta 2017.

- Pensado Islas, Antonella Aldana

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue muy buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM, y en el módulo del concurso. Presenta una situación que requiere del uso de la programación mediante la utilización del programa PILABLOQUES.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Profesora de Matemática por la UNCPBA. Es ayudante de primera interina con dedicación simple de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA, en el área de Educación Matemática, en la carrera de Licenciatura en Educación Matemática a distancia, desde 2016: Se ha desempeñado como ayudante interino en las asignaturas Fundamentos Epistemológicos para la Educación Matemática y Fundamentos Cognitivos para la Educación Matemática en 2016, Matemática III e Informática Educativa en 2017, en Matemática I en 2018 y actualmente Matemática II.

Es profesora en el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 91 de Tapalqué, en el área de Matemática, desde 2011, y es profesora de matemática en el nivel medio desde 2010. Ha realizado 11 cursos de capacitación docente en las áreas de matemática, informática y educación matemática. Ha participado como asistente en 4 congresos nacionales e internacionales, y asistió a un seminario-debate sobre la enseñanza de la Matemática y la Física.

- Vazquez, Lucas Emmanuel

Resultado de la entrevista y de la clase de oposición: Su exposición fue buena, precisa y clara. Respondió adecuadamente a las preguntas del jurado. Durante la exposición indicó que no cuenta con experiencia previa en Informática Educativa para la LEM. Respecto al tema del concurso muestra conocimiento en la utilización del programa PILABLOQUES, y basándose en su experiencia laboral en las escuelas técnicas, resalta el valor de la incorporación de la programación en la enseñanza. De la misma forma rescata el valor de la enseñanza de Geogebra y planillas Excel en la escuela secundaria.

Antecedentes profesionales relacionados con el área (incluye antecedentes en docencia y/o investigación):

Es Profesor de Matemática por la UNCPBA. Es ayudante de primera interina con dedicación simple de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA, en el área de Educación Matemática, en la carrera de Licenciatura en Educación Matemática a distancia, desde 2018: Se ha desempeñado como ayudante interino en las asignaturas Matemática I y actualmente Matemática II.

Se desempeñó como profesor de matemática en el nivel terciario, en la cátedra “Taller de pensamiento Lógico- Matemático” del primer año del Profesorado de Educación Inicial y Profesorado de Educación Primaria en el Instituto Dr. Pedro Diaz Pumará de Benito Juárez, durante el periodo 2013 – 2014. Se desempeña como profesor de matemática de diferentes instituciones de nivel secundario desde 2011; como Profesor de Física de segundo año del Bachillerato de Adultos desde el 2013, como profesor de matemática del bachillerato de adultos desde 2017 y como profesor de matemática y física en tercer y segundo año de Plan fines 2 desde 2017.

Ha realizado 4 cursos relacionados con las áreas de matemática y de educación matemática.

Orden de mérito

Se deja expresado de forma explícita el criterio de evaluación utilizado, considerando los antecedentes, el orden de ponderación de los mismos y los aspectos esenciales en la asignatura objeto del concurso: (resultado de la entrevista, clase de oposición o examen escrito, antecedentes en docencia y/o investigación, otra consideración extra).

El orden de mérito de los postulantes graduados es el siguiente:

1. Dr. Donvito, Angel Eduardo
2. Dra. Gazzola Bascougnat, Maria Paz
3. Prof. Islas Pensado, Antonella Aldana
4. Lic. Cortopasso, Rolando Carlos
5. Prof. Vazquez, Lucas Emmanuel
6. Lic. Colombo Rojas, Emmanuel

Firma de los jurados:

Dra. Verónica Parra

Dra. Carolina Llanos

Dra. Patricia Sureda

Prof. Andrea Almada

Prof. Emanuel Berardi