

DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

AYUDANTES DIPLOMADOS

PARA Area Análisis

Siendo las 9 horas del día 6 de Noviembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Ferrati, Rosana, Garcia, Marta Graciela y Canziani, Graciela Ana, para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes diplomados interinos con dedicación simple, como auxiliares de docencia para el Area Análisis. No se contó con la presencia de los jurados alumnos.

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Aleandro, María José
2. Bruno, Franco
3. Corrales, Lucas
4. De Vito, María Florencia
5. Gallego, María Alejandra
6. Galotto, María José
7. Jara, Emanuel Alejandro
8. Landivar, Maria Virginia
9. Maestri, María Laura
10. Muñoz, Romina Luciana
11. Nagy, Agustin Leonel
12. Palahi, Maria Sol
13. Perez Fernández, Débora
14. Simoy, Mario Ignacio
15. Soria, Silvana Inés

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Aguirre Rébora, Emilio Andrés
2. Palermo, Pedro
3. Rodriguez, Maria Florencia

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Maria José Aleandro.- Lic. en Cs Matemáticas, Fac. de Exactas, Unicen. Estudiante del Doctorado en Matemática, UNS

Clase de oposición y entrevista: La clase sobre el Teorema del Valor Medio o de Lagrange se apoya en técnica analítica, sin conexión con los gráficos que mostró. Los ejemplos son adecuados. En la entrevista se refiere a la evaluación de los alumnos a través de ejercicios, haciendo uso de creatividad para llevar su atención hacia los conceptos. Visualiza el trabajo de la cátedra en equipo intercomunicado.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado Ordinario en el área Álgebra (desde 2015). Ayudante Diplomado Interino en el área Álgebra (2010-2012, 2014). Ayudante Alumno en el área Análisis (2004, 2005 y 2008). Posee antecedentes como docente en el

nivel terciario y medio (2010-2011, 2016).

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Presenta publicaciones en Congresos y participación en proyecto de investigación en el área de Espacios de Banach. Ha participado con comunicaciones en congresos y encuentros.

Otros antecedentes: Consejera alumna del Departamento de Matemática (2004-2005)

Franco Bruno.- Lic. en Cs. Matemáticas de la Fac. Cs. Exactas. Unicen

Clase de oposición y entrevista: Aborda la clase con una presentación gráfica dinámica utilizando y repasando conceptos vistos anteriormente por los alumnos. Expuso los conceptos con claridad. Buen uso del pizarrón, facilitando la comprensión a través de gráficos y el uso de colores. La clase fue muy buena. En la entrevista, comenta sobre las dificultades que tienen los alumnos para comprender la idea de demostración y habla de su experiencia como docente en la UA de Quequén. Considera que los temas deben introducirse con ejercicios que planteen desafíos al estudiante para motivarlos, y que las evaluaciones frecuentes ayudan a estudiar.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en la Unidad Universitaria de Quequén en Álgebra y Geometría Analítica y PIEXA (2018). Ayudante Alumno en área Álgebra (2015-2017). Presenta un tramo (completado 46,6%) de Formación Pedagógica CECAUF (Universidad Fasta, 2018)

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: No presenta.

Otros antecedentes: Participación en proyectos de Extensión.

Lucas Corrales.- Lic. en Cs Matemáticas, Fac. de Ciencias Exactas, Unicen. Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN

Clase de oposición y entrevista: Introduce los conceptos a través de gráficos y plantea preguntas para llegar al teorema, remarcando la importancia de identificar hipótesis y tesis. Introduce aplicaciones a partir de problemas de movimiento y plantea un formato de evaluación novedoso. La clase es muy buena. En la entrevista, opina que un estudiante es quien manifiesta que quiere aprender algo, pero como hay muchas distracciones, enseñar es un desafío constante, que hay que recorrer el aula y ver cómo ellos trabajan, el docente debe acercarse al estudiante. Considera que el formato teórico práctico ayuda mucho.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado Ordinario del Departamento de Matemática (desde 2016), en área Análisis en 2018. Ayudante Diplomado interino desde 2013 a 2015 y en 2018 en materias del Departamento de Matemática, en área Análisis en 2018. JTP interino en (Geometría y Álgebra Lineal) en 2013-2015. Ayudante Alumno del 2010 al 2012 en materias del Departamento de Matemática. Antigüedad: 7,5 años. Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del

concurso: Presenta Publicaciones en revistas internacionales. Beca con Estadía de investigación en el Laboratorio de Algoritmos Experimentais, Departamento de Informática e Matemática Aplicada, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal/RN, Brasil (2016). Beca Interna Doctoral otorgada por CONICET, bajo la dirección de Dr. Pablo Lotito, PLADEMA, Fac. de Ciencias Exactas. Beca para realizar un internship otorgada por el INRIA Saclay - Ile de Paris, Francia (2012). Presenta otras becas de estudio (2007 a 2013). Posee trabajos con publicaciones en congresos internacionales. Presenta participación en Congresos, simposios, conferencias.

Otros antecedentes: Presenta actividades de extensión y de gestión.

Ma. Florencia De Vito.- Ingeniera Industrial, UNLP (2000-2005) con la distinción de contarse entre los 10 mejores promedios de egresados de la UNLP.

Clase de oposición y entrevista: Enuncia el teorema y analiza desde la interpretación geométrica. Define los conceptos que utilizará de manera constructiva y clara. Pone énfasis en verificar las condiciones del teorema para que el alumno comprenda e interprete. Plantea un problema motivante muy interesante. La clase es muy buena. En la entrevista propone realizar una clase especial de teoremas y dividir a los alumnos en grupos para analizar un teorema buscando que aprecien el trabajo en equipo, aprendan a exponer y puedan reforzar conocimientos.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en PIEXA (2017-2018) y Análisis I (2018), Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Ayudante Diplomado interino en el área de Matemáticas en la Fac. de Cs. Económicas (2017-2018). Ayudante Diplomado interino en el área de Matemática Básica, Fac. de Ingeniería, UNLP (2007). Ayudante Alumno en el área de Matemática Básica, Fac. de Ingeniería, UNLP (2005). Posee el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, FAC. Cs. Exactas, UNICEN. 2018.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA (2018). Consigna servicios de asesoramiento profesional en Gestión Integral (2018). Ha realizado cursos universitarios extracurriculares.

Otros antecedentes: Presenta participación en actividades de Extensión.

Ma. Alejandra Gallego.- Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN (2018). Estudiante del Doctorado en Cs. Aplicadas Mención Ambiente y Salud, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Coloca en contexto lo visto previamente para analizar una función y hace una introducción visual, que repite para varios casos, incluyendo los que no cumplen alguna de las hipótesis del teorema, todavía no enunciado. Plantea y demuestra el teorema de manera clara y precisa. La clase fue excelente. Propone ejercicios simples e integradores y evaluaciones continuas (parcialitos) para el seguimiento de la materia por parte de los estudiantes. En la entrevista habla desde su experiencia de la importancia de llevar de lo visual a lo formal y propone buscar alternativas de explicación cuando los estudiantes no comprenden.

Antecedentes en docencia: Ayudante Alumno en Análisis I (2013-2017), en Probabilidad y

Estadística (2014-2018). Antigüedad: 4,5 años. Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Presenta antecedentes de docencia en el nivel medio (2015-2018).

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Beca Doctoral de CONICET (2018-2022).

Otros antecedentes: Consigna actividades de Extensión.

María José Galotto.- Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN (2007).

Clase de oposición y entrevista: Inicia la clase enunciando el teorema y luego lo interpreta gráficamente, dando ejemplos de Física y remarcando la diferencia entre velocidad promedio e instantánea. Plantea y resuelve un ejercicio a modo de ejemplo. La clase fue excelente. En la entrevista habla de su experiencia y de que los alumnos necesitan tiempo para asimilar los conceptos, valiéndose de su larga experiencia en la asignatura.

Antecedentes en docencia: JTP ordinario semiexclusivo (desde 2017) y Ayudante Diplomado ordinario (2012-2017) en el Depto. de Matemáticas. Ayudante Diplomado interino (2007-2018). Ayudante Alumno (2004-2007) del Depto. de Matemáticas. Ha sido y es integrante de la cátedra de Análisis I y Análisis II. Antigüedad: 11 años y 8 meses. Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Tramo de Formación Pedagógica para profesionales y técnicos superiores (2007-2012).

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Presenta actividades de docencia como titular en nivel medio desde 2007 y en el nivel superior terciario a partir de 2012.

Otros antecedentes: No presenta

Emanuel Jara.- Profesor de Matemática, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN (2017). Estudiante de la Licenciatura en Educación Matemática (66,67% aprobado) desde 2017.

Clase de oposición y entrevista: Plantea el enunciado e interpreta. Deduce la ecuación de la recta muy sencillamente a partir de una interpretación gráfica. No expresa correctamente el concepto de derivabilidad en un intervalo abierto, hipótesis del teorema. No presenta ejercicios pero comenta sobre tipos de ejercicios para fijar los conceptos nuevos. En la entrevista opina que los alumnos no están acostumbrados a resolver ejercicios y que podría subsanarse desarrollando aplicaciones de los conceptos a problemas concretos de otras disciplinas. Propuso trabajar en conjunto con las demás cátedras de primer año.

Antecedentes en docencia: Ayudante Alumno interino en Análisis I (2018), Depto. de Matemáticas, y en PIEXA (2016-2018), Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Presenta actividades de docencia en el nivel medio (2016-2018) en suplencias y como profesor provisional.

Otros antecedentes: No presenta

María Virginia Landívar.- Profesora de Matemáticas (2016), Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Centra su exposición en la metodología que propone para abordar la enseñanza del teorema. Pone el énfasis en que se debe partir de una gráfica, mostrando funciones que representen distintos casos y verificar las condiciones que serán las hipótesis. Propone tres tipos de ejercicios como tareas para el aprendizaje. Comenta que cambiaría el gráfico del apunte actual para simplificar la notación. Opina que agregar ejemplos desde la Física podría traer mayor complejidad y no facilitar el aprendizaje. La exposición fue concisa, fundamentada y muy clara. En la entrevista planteó la idea de formalizar el conocimiento a través de videos cortos sobre los teoremas importantes que apunten a entender los conceptos involucrados y ayuden a encarar la práctica para que los alumnos puedan tener a disposición en cualquier momento.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en Análisis I (2017-2018). Ayudante Diplomado interino en Matemática en PIEXA y área Álgebra (2017-2018), Ayudante Alumno en Análisis I (2016).,Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Consigna el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Presenta participación en cursos de docencia ofrecidos en diversas instituciones.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN. Consigna actividades de docencia en el nivel terciario por concurso (2018) y suplencias (2016). Consigna cargo titular en docencia secundaria (desde 2016) y en suplencias y como profesora provisional (desde 2016).

Otros antecedentes: No presenta

María Laura Maestri.- Licenciada en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Matemáticas, UNICEN (2014). Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Inicia enunciando el teorema y revisando los conceptos necesarios para comprender las hipótesis y construir la demostración, tomando como base el teorema de Rolle. Plantea tres ejercicios que ayudan a comprender el por qué cada hipótesis es necesaria y qué sucede cuando no se cumple una de ellas. La clase fue muy buena. En la entrevista opina que el concepto de función debe reforzarse para facilitar la comprensión así como la importancia de saber graficarlas. También es necesario insistir en el uso correcto de paréntesis en las funciones, en particular trigonométricas y logarítmicas. Remarca la importancia de comprender el significado de las hipótesis en los teoremas.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en el Departamento de Matemática (2014-2018), en Análisis Matemático (2017). Ayudante Alumno en el área Álgebra (2005, 2008-2011). FAC. Cs. Exactas, UNICEN. Posee el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, Fac. Cs. Exactas, UNICEN. 2018.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Becaria Doctoral de CONICET (2014-2019). Categoría V en el Programa de Incentivos. Beca de Entrenamiento CICPBA (2009) y Beca CIN (2011). Obtuvo Beca de la Society for Mathematical Biology para participar del X Congreso SOLABIMA, Perú (2017). Integrante de proyectos de Investigación desde 2011 hasta la actualidad. Presenta

publicaciones en revistas con referato (2017), trabajos completos en Actas de congresos (3), resúmenes en Actas de congreso (3) y comunicaciones (2).

Otros antecedentes: Ha participado en actividades de Extensión y de Divulgación Matemática. Presenta actividades de gestión institucional como Consejera Departamental (Matemáticas) y Consejo Académico de Facultad.

Romina Muñoz.- Licenciada en Matemática, Fac. Cs. Exactas y Naturales, UNLPam (2016). Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Inicia su clase planteando la importancia de reducir un problema dado a una situación conocida, en este caso el teorema de Rolle, y enseñar a pensar cómo transformarlo. Repasa conceptos vistos que permitirán hacer la demostración y plantea el teorema, resaltando la diferencia entre hipótesis y tesis. Remarca la importancia de comprender y usar las hipótesis para llegar a la tesis. Propone ejercicios para reconocer funciones que no cumplen con alguna de las hipótesis y hacer notar que deben cumplirse todas. La clase fue buena. En la entrevista manifiesta que le gusta trabajar en materias teórico-prácticas. Opina que es bueno trabajar con grupos más chicos por auxiliar porque los alumnos no se animan a preguntar cuando son numerosos, y que facilita estar más cerca de ellos.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en Matemática I (2017, UNLPam), en Introducción al Cálculo Diferencial e Integral y en Análisis I, Fac. Cs. Exactas, UNICEN (2018). Se ha desempeñado como Tutor Académico en la Fac. de Cs. Exactas y Naturales, UNLPam (2012-2013). Consigna suplencia en el nivel medio (2016).

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Posee una Beca Doctoral Proyecto PICT, ANPCyT (en curso).

Otros antecedentes: No presenta

Agustín Nagy.- Lic. en Cs. Matemáticas, Fac. de Ciencias Exactas, UNICEN (2018). Estudiante del Doctorado en Matemática en la UNLP.

Clase de oposición y entrevista: Inicia la clase comentando que los alumnos, ante cada nuevo concepto, se preguntan cuándo y en qué van a usarlo. Introduce el concepto de derivada y su gráfica, el teorema de Rolle y de punto crítico, y llega al teorema del valor medio enunciándolo para resolver un problema de puntos críticos de una derivada. La clase fue presentada correctamente, sin embargo no respeta el ordenamiento natural de la asignatura puesto que el concepto de punto crítico se introduce más tarde. En la entrevista comenta que los alumnos no forman grupos de trabajo y propone alentar a formar dichos grupos, a que participen en las clases teórico-prácticas y que pasen al pizarrón.

Antecedentes en docencia: Ayudante Alumno en Probabilidades y Estadística, Álgebra I y PIEXA (2015-2018). Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Beca doctoral de la CICPBA (2018).

Otros antecedentes: Presenta actividades de Extensión.

María Sol Palahi.- Profesora de Matemática, Fac. Cs. Exactas, UNICEN (2018). Estudiante de la Licenciatura en Cs. Matemáticas (50,15%), Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Comenta que la mejor metodología es el aprendizaje basado en problemas pero que, de la manera en que está estructurada la cátedra, y las cátedras en general de la facultad, y el número de alumnos, no es posible. Plantea entonces introducir el teorema con una aplicación interactiva de Geogebra. Plantea el teorema pero no expresa con claridad los conceptos de continuidad en un intervalo cerrado y derivabilidad en un intervalo abierto, hipótesis del teorema. Desarrolla un ejercicio aplicando el teorema al movimiento de dos autos y propone problemas sobre la verificación de las hipótesis. En la entrevista critica la demostración del apunte desde el punto de vista de la comprensión del alumno. Comenta que un tema que resulta difícil para los alumnos es el de integrales. Se reconoce partidaria de utilizar aplicaciones de graficación como Geogebra y que es importante que los estudiantes lleguen a formularse preguntas que les ayuden a comprender los temas.

Antecedentes en docencia: Ayudante Alumno en Análisis I (2018). Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: No presenta.

Otros antecedentes: No presenta

Débora Pérez Fernández .- Profesora de Matemática, Fac. Cs. Exactas, UNICEN (2016). Estudiante de la Licenciatura en Cs. Matemáticas, Fac. Cs. Exactas, UNICEN.

Clase de oposición y entrevista: Propone iniciar con un problema de contexto físico para llevar a la necesidad del teorema, plantea graficar la situación con Geogebra para identificar las rectas tangentes y llevar a enunciar el teorema, dando tiempo para interpretar y llevando a utilizar el teorema de Rolle. Plantea hacer que los estudiantes dibujen funciones e interpreten, haciendo surgir casos en los que si se cumplen las hipótesis y los que no. Propone ejercicios para analizar funciones y ver si cumplen o no las hipótesis, o casos con más de un punto que verifica el teorema, o análisis de crecimiento y decrecimiento de funciones. La clase fue buena. En la entrevista comenta que hay grupos de alumnos que cuestionan lo que se les enseña, pero hay otros que no progresan. En el curso de ingreso se les da a leer el material antes de la clase y luego de dar la clase hacían ejercicios para evaluar qué es importante para ellos.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado interino en el Departamento de Matemática y PIEXA (2017-2018). Ayudante Alumno en ingreso y PIEXA (2013-2017). Fac. Cs. Exactas, UNICEN. Posee el Curso de Formación Docente para auxiliares de docencia interinos, FAC. Cs. Exactas, UNICEN. 2018.

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Consigna cargo titular en docencia secundaria (desde 2017) y en suplencias y como profesora provisional (desde 2015). Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

Otros antecedentes: Presenta actividades de Extensión.

Ignacio Simoy.- Licenciado en Cs. Matemáticas (2014), Fac. Cs. Matemáticas, UNICEN (2014). Estudiante del Doctorado en Matemática Computacional e Industrial, UNICEN.

Clase de oposición y la entrevista: Presenta un apunte con todo el material a utilizar en el desarrollo de la clase. Propone iniciar la clase formando grupos que analizarán las funciones que les da, calculando la ecuaciones de secantes a las curvas en puntos dados y buscando tangentes paralelas. Luego los grupos exponen sus resultados y los usan para generalizar en un resultado que será el teorema. Propone un ejercicio sobre el teorema de Rolle para agregar a la práctica. La clase fue excelente. En la entrevista comenta que la asignatura Análisis I es muy larga y el contenido está muy compactado, no permitiendo que los alumnos tengan tiempo de asimilar todos los conceptos. Propone la idea de hacer un año de CBC.

Antecedentes en docencia: Ayudante Diplomado ordinario dedicación simple (desde 2015), Análisis Matemático I (2018). Ayudante Diplomado Interino (2014-2015). Ayudante Alumno (2009, 2011-2013), Análisis Matemático II (2009). Fac. Cs. Exactas, UNICEN

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Becario Doctoral del CONICET (2014-2019). Ha obtenido Beca de Entrenamiento de CICPBA (2012-2013), Beca CIN (2011-2012), y Beca CICPBA de Apoyo a Jóvenes Bonaerenses con Talentos en Ciencias Básicas (2008). Obtuvo Beca de la Society for Mathematical Biology para participar del X Congreso SOLABIMA, Perú (2017); Beca del ICTP para participar de Workshop on Mathematical Models of Climate Variability, Environmental Change and Infectious Diseases, Italia (2017); Beca del ICTP para participar de la School on Pathogen Dynamics, Climate and Global Change, Brasil (2015); Beca para participar la II Escuela de Invierno "Luis Santaló", FCEyN, UBA (2009). Participa de proyectos de investigación desde 2012. Categoría V del Programa de Incentivos. Presenta artículos publicados en revistas con referato (1), trabajo completo en Actas de Congreso (1), y comunicaciones con referato en congresos nacionales e internacionales (8).

Otros antecedentes: Participó en actividades de Extensión. Ha desempeñado y desempeña actividades de gestión institucional: Consejero Departamental Alumno, Consejero Académico Estudiantil, Consejero Superior Estudiantil y Consejero Departamental Docente.

Silvana Soria.- Profesora de Matemática (2016), Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

Clase de oposición y la entrevista: Inicia la clase con un gráfico haciendo correr un punto sobre la curva y desplazando la tangente en ese punto, buscando que sea paralela a la secante. Ofrece distintos ejemplos para ilustrar distintas condiciones. Remarca la importancia de diferenciar lo empírico de lo teórico y enuncia el teorema. Presenta casos donde no se cumple con las hipótesis. No expresa con claridad los conceptos de continuidad en un intervalo cerrado y derivabilidad en un intervalo abierto, hipótesis del teorema. Los ejercicios que propone son adecuados al tema planteado. En la entrevista menciona que el problema de que los alumnos no recuerdan o retienen los resultados previos es todo un desafío para el docente.

Antecedentes en docencia: JTP ordinario simple PIEXA (desde 2017). Ayudante Diplomado interino simple en Análisis I (2018) y en PIEXA (2016-2017). Ayudante Alumno en

Matemática Discreta (2014-2015) y en PIEXA (2014).

Antecedentes en investigación y/o profesionales relacionados con la materia/área del concurso: Consigna actividad docente en nivel medio con suplencias (2011 en adelante) y cargo de Profesora Titular desde 2017. Participó en la redacción de la publicación Matemática entre la Secundaria y la Universidad, PIEXA, Fac. de Cs. Exactas, UNICEN.

Otros antecedentes: No presenta

Orden de mérito

El orden de mérito se realizó siguiendo los lineamientos de la Normativa para los Concursos de Auxiliares de Docencia Interinos (RCA 143/18) Anexo III(b) con las siguientes consideraciones para la ponderación:

- Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal, evaluando la metodología utilizada en la enseñanza de un teorema clave de la materia; las acciones que plantea para lograr un mejor aprendizaje; la percepción de las problemáticas comunes de los estudiantes de primer año; y la planificación que espera de la cátedra: 60/100
- Antecedentes en docencia, considerando las ayudantías previas en el área y en otras asignaturas del departamento; encuesta de alumnos cuando corresponde; y formación pedagógica adquirida: 20/100
- Antecedentes en (a) investigación y/o (b) profesionales relacionados con la materia/área del concurso, considerando en (a) estudios de posgrado; becas de posgrado; publicaciones y presentaciones en congresos; y actividades de extensión y gestión. En (b) se consideró actividad de docencia en otros niveles educativos; formación de posgrado; publicaciones y presentaciones en congresos; y actividades de extensión y gestión: 20/100

El orden de mérito de los postulantes diplomados es el siguiente:

1. Galotto, María José
2. Corrales, Lucas
3. Landívar, Virginia
4. Simoy, Ignacio
5. Gallego, María Alejandra
6. Maestri, María Laura
7. Muñoz, Romina
8. De Vito, María Florencia
9. Pérez Fernández, Débora
10. Bruno, Franco
11. Nagy, Agustín
12. Aleandro, María José
13. Palahi, Sol
14. Soria, Silvana
15. Jara, Emanuel

Garcia, Marta Graciela

Canziani, Graciela Ana

Ferrati, Rosana