

DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES

AYUDANTES ALUMNOS

PARA Area Análisis

Siendo las 9 horas del día 7 de Noviembre del año 2018 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Ferrati, Rosana, Garcia, Marta Graciela y Canziani, Graciela Ana, para tramitar el concurso de aspirantes a ayudantes alumnos interinos con dedicación Interino, como auxiliares de docencia para la materia/area Area Análisis

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes alumnos:

1. Arriaga, Facundo
2. Corvalan, Gonzalo Miguel
3. Di Rocco, Agustina Alexa
4. Garcia, Ezequiel Alejandro
5. Jeanmart, Maria Eugenia
6. Orlando, Victoria María
7. Palacios, Joaquín Ezequiel

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Benavento, Rafael
2. Canale, Pablo Agustín
3. Fuggini Gamboa, Rocío Cecilia
4. Marino Lacunza, Carla Antonella
5. Meana, Jose Luis

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

El puntaje que aparece entre paréntesis a continuación de cada uno de los ítems se refiere a la siguiente ponderación:

- Desempeño en la clase de oposición, considerando los indicadores propuestos en el reglamento; y entrevista personal, evaluando la percepción de las problemáticas comunes de los estudiantes de primer año y las acciones que plantean para lograr un acercamiento y apoyo académico que redunde en buenos resultados: 50/100
- Antecedentes académicos considerando los indicadores propuestos en el reglamento: 25/100
- Antecedentes en docencia considerando su participación en anteriores ayudantías; y otras actividades, teniendo en cuenta becas, publicaciones,

actividades de gestión y de extensión: 25/100

Arriaga, Facundo: Estudiante de la Licenciatura en Cs. Físicas.

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (45): Presentó el problema con claridad y detalló cada paso, partiendo de gráficos, incluyendo el método de bisección y arribando correctamente al teorema de Bolzano. La exposición fue buena. Hizo buen uso de la pizarra, utilizando colores para facilitar la comprensión. En la entrevista mencionó su cercanía con los estudiantes de su carrera a través de su desempeño como Consejero Departamental y con los estudiantes de primer año a través de su participación en actividades de apoyo del CEFCE. Consideró importante el abordaje de los problemas a través de gráficos para ayudar a la comprensión.

Antecedentes académicos (25): Promedio en el área 9,50 (nueve 50/100), Promedio: 9,28 Aplazos: 0 Promedio (con aplazos): 9,28. Porcentaje de la carrera: 64,52%. Año de ingreso: 2015. Ha participado en el proyecto "Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria" (2016)

Antecedentes en docencia y otras actividades (10): Beca Fundación YPF para estudiantes avanzados (2018). Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas - CIN (2018). Presenta publicaciones y participaciones en Congresos (2017-2018). Ha participado de proyectos de Extensión. Se ha desempeñado como Consejero Departamental.

Corvalán, Gonzalo Miguel: Estudiante de la Licenciatura en Cs. Matemáticas

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (32,5): Presentó el problema con mucha claridad de manera analítica, utilizando adecuadamente las herramientas matemáticas ya vistas por los alumnos y mostrando cuáles son los posibles errores que ellos pueden cometer y la importancia de cumplir las hipótesis de los teoremas. La clase fue muy buena, aunque no utilizó gráficos para determinar el intervalo donde encontrar la raíz. En la entrevista comenta que Geogebra es muy útil para que los alumnos puedan graficar las funciones. Se refiere a sus estudios de Profesorado en el ISER mencionando que allí tienen más prácticas y más temprano en la carrera.

Antecedentes académicos (15): Promedio en el área: 6,50. Promedio: 7,59 Aplazos: 2 Promedio (con aplazos): 7,00 Porcentaje de la carrera: 60,34%. Año de ingreso: 2014.

Antecedentes en docencia y otras actividades (7,5): Ayudante alumno en Algebra Lineal (2015). Actualmente cursando segundo año del Profesorado en Matemática en el Instituto de Formación Docente y Técnica N°10. Se desempeñó como Consejero Departamental en 2016.

Di Rocco, Agustina Alexa: Estudiante de la Lic. en Cs. Físicas.

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (37,5): Aborda el problema desde una perspectiva algebraica transformando la ecuación en una función cúbica y calculando todas las posibles raíces y descartando justificadamente las que no corresponden. La exposición fue clara y precisa. En la entrevista aclara que este es su primer concurso para Ayudante Alumno pero que se ha involucrado en el apoyo a estudiantes de primer año en Análisis I y Algebra Lineal. Comentó sobre su participación

en el espacio Atrapasueños.

Antecedentes académicos (25): Promedio en el área: 8,50. Porcentaje de la carrera: 48,39%. Promedio sin aplazos: 8,60. Promedio con aplazos: 8,60. Año de ingreso: 2016.

Antecedentes en docencia y otras actividades (5): Ha participado en proyectos de Extensión (2016, 2018). Participó en la gestión del CEFCE en 2018.

García, Ezequiel Alejandro: Estudiante de la Lic. en Cs. Matemáticas

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal: Plantea el problema desde la perspectiva algebraica incurriendo en errores conceptuales.

Antecedentes académicos (22): Promedio en el área: 8,50. Promedio: 8,77. Aplazo: 1. Promedio con aplazos: 8:29. Porcentaje de la carrera: 49,43%. Año de ingreso: 2014.

Antecedentes en docencia y otras actividades (10): Ayudante alumno en Análisis I (2018), Ayudante alumno en Probabilidades y Estadística (2018).

Jeanmart, Maria Eugenia: Estudiante de la Lic. en Cs. Matemáticas

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (30): Plantea correctamente el problema a resolver y lo aborda desde la perspectiva analítica, utilizando adecuadamente las herramientas matemáticas ya vistas por los alumnos, aplicando los teoremas pertinentes con detalle. Menciona la conveniencia del uso de Geogebra para graficar y dibuja el gráfico de las funciones involucradas para concluir los argumentos. La exposición fue buena. En la entrevista mencionó las dificultades que tienen los alumnos para comprender algunos conceptos básicos que son esenciales y para asimilar los teoremas y poder aplicarlos.

Antecedentes académico (15): Promedio en el área: 8,50. Promedio: 7,83. Aplazos: 0. Promedio (con aplazos): 7,83. Porcentaje de la carrera: 52,87%. Año de ingreso: 2012.

Antecedentes en docencia y otras actividades (17,5): Presenta antecedentes en el nivel medio desde 2009. Ayudante Alumno en Piexa (2013-2015), Análisis II y Algebra Lineal (2016) y en Algebra I (2017). Ha concluido el Profesorado para el tercer ciclo de la EGB y la Educación Polimodal en Matemáticas (2007-2010), en el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 87. Ha participado de un proyecto de Extensión en articulación con la escuela media.

Orlando, Victoria María: Estudiante de la Lic. en Cs. Matemáticas

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (50): Aborda el problema analizando las funciones y graficando para luego usar las herramientas aprendidas por los alumnos en la asignatura. Aplica el teorema verificando cada hipótesis y demostrando rigurosamente la continuidad. La exposición fue excelente, demostrando un buen manejo del pizarrón. En la entrevista, comentó sobre las dificultades que tienen los alumnos para comprender las demostraciones de los teoremas y mencionó su experiencia en esa etapa de la carrera. Se mostró muy de acuerdo con la modalidad teórico-práctica implementada en la asignatura Análisis I, así como con el formato del curso de ingreso con el trabajo en

grupos, la participación de los alumnos y la utilización de la plataforma interactiva.

Antecedentes académicos (22): Promedio en el área: 9,50. Promedio: 9,55. Aplazos: 0. Promedio (con aplazos): 9,55. Porcentaje de la carrera: 75,29%. Año de ingreso: 2013.

Antecedentes en docencia y otras actividades (20): Ayudante Alumno en Algebra I (2018), Matemática Discreta (2017), Piexa (2018), antigüedad en la docencia: 1 año y 6 meses. Consejera Alumna del Departamento de Matemática (2017). Becaria del Programa de Becas Bicentenario (2013). Becaria del programa de Becas de Entrenamiento CIC (2018).

Palacios, Joaquín Ezequiel: Estudiante de Ingeniería de Sistemas.

Desempeño en la clase de oposición y entrevista personal (35): Aborda el problema desde una perspectiva algebraica transformando la ecuación en una función cúbica y utiliza el teorema fundamental del Algebra para demostrar que hay al menos una raíz real. Luego calcula la raíz. Usó Geogebra para graficar. En la entrevista, habló de su trabajo en el CEFCE en la organización de las jornadas de estudio para apoyo de los estudiantes de primer año. Explicó que a los alumnos les resulta difícil tomar el ritmo de estudios y que les cuesta entender qué método usar para resolver los ejercicios, por lo que es importante estar presente para preguntarles cómo van e incentivarlos. Comentó sobre su participación en el espacio Atrapasueños y también que este es su primer concurso para Ayudante Alumno.

Antecedentes académicos (25): Promedio en el área: 8:50. Promedio: 8,16. Porcentaje de la carrera: 23,6 %. Año de ingreso: 2017.

Antecedentes en docencia y otras actividades (5): Participó en las jornadas de estudio organizadas por el Centro de Estudiantes de la Fac. de Cs. Exactas para las materias Intr. a la programación I, Análisis Matemático I y Álgebra I (2018). Participó en actividades de extensión.

Orden de mérito

De acuerdo a lo dispuesto por la RCA 143/18 este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Orlando, Victoria
2. Arriaga, Facundo
3. Di Rocco, Agustina Alexa
4. Palacios, Joaquín Ezequiel
5. Jeanmart, Maria Eugenia
6. Corvalán, Gonzalo Miguel

Queda excluído del Orden de Mérito por considerarse que su clase de oposición fue insuficiente:

1. García Ezequiel Alejandro

Garcia, Marta Graciela

Canziani, Graciela Ana

Ferrati, Rosana