

# DÉFICITS

## NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS

1. Normativa, procedimientos o diseño curricular
2. Coordinación institucional, planificación y seguimiento
3. Organización interna
4. Recursos humanos
5. Recursos físicos y presupuesto
6. Desarrollo del curriculum

# GRAVEDAD DE CADA DÉFICIT

## CRITERIOS

Distancia existente entre la situación actual y los estándares

Efectos sobre la calidad de la carrera

Actividades y recursos para subsanar el déficit

## ESCALA

Muy Grave (MG)

Grave (G)

Poco Grave (PG)

# AGENDA INTEGRADA - PLANILLA DE TRABAJO

Dimensiones	N°	Déficit Descripción sintética (utilice una frase).	Naturaleza del problema						Observaciones
			Normativa, procedimientos o diseño curricular	Coordinación institucional, planificación y seguimiento	Organización interna	Recursos humanos	Recursos físicos y presupuesto	Desarrollo del currículum	
Contexto Institucional									
Plan de estudios									
Cuerpo académico									
Alumnos y graduados									
Infraestructura y equipamiento									

# EJEMPLOS

Dimensiones	N°	Déficit Descripción sintética (utilice una frase)	Naturaleza del problema						Observaciones
			Normativa, procedimientos o diseño curricular	Coordinación institucional, planificación y seguimiento	Organización interna	Recursos humanos	Recursos físicos y presupuesto	Desarrollo del curriculum	
Contexto Institucional	1.7 3.7	Falta de actividades de investigación vinculadas con la carrera		G		MG			
Plan de estudios	2.2 4.2	Contenidos excesivos en asignaturas de Matemática						G	
Cuerpo académico	3.1 3.7	Bajas dedicaciones				MG			
	3.1 3.4 3.7	Falta de formación de posgrado				MG			
	3.2	Baja relación docente - alumno en las actividades curriculares correspondientes al bloque de Ciencias Básicas				MG			
Alumnos y graduados	3.2 4.2	Desgranamiento en etapas iniciales				MG		G	
Infraestructura y equipamiento									